



Illustrationer: Anders Worm

# Grön Flagg-rapport

## Förskolan Linden

14 aug 2012



## Kommentar från Håll Sverige Rent

2012-08-14 10:37:28:

Tack för era kompletteringar. Vi kan läsa oss till barnens delaktighet lite mer i de olika aktiviteterna. Till nästa rapport beskriv ännu lite mer hur barnens tankar och funderingar tas upp och utvecklas i er strävan mot målen. Det är viktigt i Grön flaggatt alla är delaktiga och har inflytande över verksamheten. Bra jobbat! Vi ser fram mot era kommande Grön flagg arbeten.

## 1. Miljöråd

### a. Hur ofta har miljörådet träffats?

1 ggr / månad.

### b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

vi har arbetat med vårt tema och uppföljning av arbetet

## 2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

### Tema

- Kretslopp

### Mål 1

#### Mål

att barnen skall få förståelse för nyttan med kompostering

#### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi har en varm kompost på förskolegården. Vi började med att prata om vad avfall är. för att barnen ska förstå att allting inte behöver kastas i soppåsen vill vi vissa på vad som kan komposteras och användas på nytt ex frukt och grönsaksrester, kaffesump och brödrester. Alla barn har varit med och hjälpt till med att lägga matrester i varm komposten. Barnen har upptäckt en massa småkryp som äter det vi kastar. De har även uppmärksammat att soporna vi stoppat i komposten förvandlats till jord.

För att processen ska bli mer tydlig för barnen har vi även startat en liten varmkompost inne på förskolan. Vi började lägga lite matjord och några maskar i en glasburk. Barnen har med gemnamellanrum fått mata maskarna. Vi har kunnat följa maskarnas arbete. Ibland har vi undersökt hur maskarna har det i burken. Då har vi tömt ut burkens innehåll och tittat, känt och luktat på innehållet. Barnen har upptäckt att det har blivit många fler maskar än vi hade från början. De är fascinerade av alla nya små maskbebisar som ska bli stora och hjälpa till att göra jord. Jorden som var i maskkomposten använde vi till att plantera blommor som vi sät i vårt land på förskolegården.

### Mål 2

#### Mål

att förstå nyttan av vad maskarna gör i naturen

#### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi har tillsammans med barnen med hjälp av vår maskkompost berättat och pratat kring vad maskarna gör för nytta i naturen. Ex att maskarna gör det lättare för växterna att leva med hjälp av maskarnas gångar. Vi har naturligtvis också pratat och diskuterat kring hur maskarna gör ny jord genom att bland annat dra ner löv i marken.

Maskarna har bott i burken under hela vintern och våren, barnen har med jämna mellanrum matat maskarna med fruktskat m.m och vid dessa tillfällen har de undersökt maskarna i burken och sett att maskarna har blivit både större och flera. Vi har släppt ut maskarna i rabatten, för att förbättra jorden. Citat från ett barn: " nu kan våra maskar göra ny jord till våra blommor".

### Mål 3

#### Mål

Att barnen får förståelsen för nyttan med sopsortering

#### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

På förskolan, har vi olika sorteringskärl för ex. papper, plast, glas mm. Barnen är delaktiga i vår sortering, genom att vi tillsammans med dem fyller de lika kärlen(dessa kärl töms regelbundet av kommunens personal). Med jämna mellanrum går vi till återvinningsstationen med olika sopor, där barnen alltid är aktiva, vi sorterar och slänger olika återvinningsmaterial. I våra observationer ser vi tydligt att barnen diskuterat tillsammans var de olika materialerna ska slängas. Vi har för många och kloka diskussioner tillsammans med barnen kring nyttan av varför vi sopsorterar.

### Mål 4

#### Mål

Att barnen lär sig att ta ansvar för sin närmiljö

#### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi har detagit i skräpplockardagar. Barnen fick varsin påse från håll sverigr rent att plocka skräpet i. Vi plockade i närområdet och på gården. För barnen blev vår skräpplockning till en enda stor skattjakt, då de jämförde med varandra vad de hittat och hur mycket.

När vi var färdiga med insamlingen av skräpet sammlade vi allt skräp på ett ställe och tittade på hur mycket vi hittat. Vi diskuterade och tittade på vad vi skulle göra med de olika soporna vi hittat. Med hjälp av material från Hsr, hade vi några frågor kring återvinning ex: Var lägger vi batterier? Vår uppfattning är att barnen var mycket intresserade och aktiva under vår skräpplockning. Men också att de efteråt varit mycket uppmärksamma och intresserade av att hålla rent i vår närmiljö, vilket vi naturligtvis stödjer. Barnen blev mycket glada för sin tatuering och diplom från Hsr.

I samband med skräpplockardagen gjorde vi en naturplanka, då vi tog soppor av olika material och fäste på plankan. sedan grävde vi ner plankan i jorden. för att så småningom ta upp och se vad som hänt med de olika materialerna så som chipspåse, läskburk, bananskal, plast.

### Mål 5

#### Mål

Att barnen förstår växternas kretslopp

#### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi har planterat rosenbönor i en glasburk så att barnen kunnat följa växtens händelse förloppet .

När de växt till sig planterade vi ut plantorna i vår rabbar. När vi planterade ut Rosenbönomna använde vi oss av jorden från vår maskkompost. Citat från barn: "nu hjälper maskarna rosenbönomna att växa".

Under arbetets gång har vi förstått att vårt mål 5 var både stort och väl svårt att förstå för barnen och för oss pedagoger att bryta ner till barnens nivå. Men vår uppfattning är att barnen har fått kunskaper och upplevelser kring kretsloppets början och betydelse.

## 3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Vi kommer att fortsätta sortera soppor så som papper, glas, plast och batterier på förskolan. Även ta vara på barnens intresse att samla skräp när vi är på olika utflykter. Vi kommer fortsätta ta vara på barnens kloka tankar kring miljöarbete och lyfta dem i vår barngrupp.

När det är möjligt köps miljövänliga produkter.

## 4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

Fortlöpande har vi dokumenterat med bilder som är synliga både för barn, föräldrar och allmänhet.

## 5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Barnen är väldigt intresserade av arbetet och särskilt av skräpplockningen, det har blivit rena skattjakten.

Tipsfrågorna som medföljde materialet använde vi efterskräpplockningen och barnen hade många bra funderingar och kommentarer.

## Bifoga bilder till varje aktivitet

### Aktivitet 1



### Aktivitet 2



**Aktivitet 3**



**Aktivitet 4**



**Aktivitet 5**

