

Grön Flagg- rapport

Tema: Närmiljö

Berga förskola

Kontaktperson: Lena Sinnerström

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

En gång i månaden, vid samlingen med alla barn.

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

För att få med barn och föräldrar i vårt arbete med närmiljön har vi låtit "en kamera" vandrat runt och de har fått fotografera "Hur bor jag?", Hur ser min dörr ut"?

Vi arbetar med att alla barn ska få en uppfattning om hur bor jag och hur bor min kompis?

Vad är olika och vad är lika? Äter vi samma mat?

Vad finns det för något i vår närmiljö? Vi har under året gått runt och tittat på vad som finns här hos oss i vår närhet och i vårt samhälle.

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema: Närmiljö

Mål 1: Tillsammans med barnen hitta en plats i skogen som har många möjligheter.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Tillsammans har vi hittat en plats i skogen som barnen tycker är en bra plats för lek och vad som behövs för att bygga kojor, klättra, hoppa med mera.

Personalen tycker det är bra för barnens utveckling och lärande. Det är en plats som ligger nära vår förskola så vi kan besöka den flera gånger i veckan.

På denna plats finns det en stock så vi kan gå balansgång och det finns även en möjlighet till att gå på olika stigar, plocka bär och hitta material som vi kan ta med hem till vår egen gård.



En liten pratstund på berget



Hur ser det ut inne i kovan?

Mål 2: Alla barn ska ha en förståelse för vår allemansrätt.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Barnen är ofta i skogen och då diskuteras ofta "vad får jag göra i skogen?", "är allt tillåtet"?

Barnen kan mycket och är insatta i vad som är tillåtet. Även här låter vi alla barn komma till tals för att utveckla "min åsikt är bra", "jag blir lyssnad på". Låta dem argumentera och ställa frågor för att utveckla sitt eget lärande.

Diskussion om vad som är tillåtet att göra ute i naturen.

Vad är skräp?

Vem är det som slänger skräpet?

Vad kan vi göra med allt skräp?



Vem har brutit av en gren från trädet?



Aha, det är skräpMaja som slänger skräpet i naturen!

Mål 3: Tillsammans med barnen kompostera vårt avfall och ge barnen en förståelse för kretsloppet.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Några dagar i veckan går vi ut med vårt avfall efter fruktstunden. Barnen får vara med och se var vi slänger det och med tiden kanske vi kan använda den jord som blir för att planetera de kärnor som finns i de olika frukter som erbjuds vid fruktstunden.

Barnen får tillsammans med någon vuxen hjälpa till att sortera vårt papper, plast, glas med mera. Barnen hjälper gärna till och vet var vi ska slänga vårt avfall, barnen kan mycket och det blir ibland diskussioner om vad som är rätt och fel och då löser vi det tillsammans.



nu har jag slängt i våra skal.



Barnen hjälps åt att köra ut vår sortera material.

Mål 4: Tillsammans med barn och föräldrar utveckla vår gård.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Under våren har föräldrarna/föräldraföreningen byggt oss denna fina "kiosk". Barnen älskar den och de är noga med om vem som ska stå och sälja, ofta är det "lerkakor", och de lär sig turtagning, alla får vara med och de ser och lär sig visa och ta hänsyn.



Kiosken, den är populär.



Nu är det min tur att handla.

Mål 5: Ge barnen möjlighet att genom upplevelse kunna uttrycka sig i ord om vad som är vackert och vad som är fult.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Under våren ställde vi ofta frågan till barnen för att göra dem uppmärksamma på "vad tycker jag"?

Att alla barn ska förstå och känna att "det jag säger är viktigt, att inte jag behöver tycka som mina kompisar, jag har en egen uppfattning, en egen åsikt.

Barn är snabba på att tycka att något är vackert eller fult utan att tänka till först.

Vi vuxna hjälpte dem att se och argumentera "varför tycker jag så här"? Lyssnar mina kompisar på min åsikt?

Barnen fick tänka till och säga sin åsikt. Det var viktigt för oss att alla vågade prata i grupp och även säga vad de tyckte.

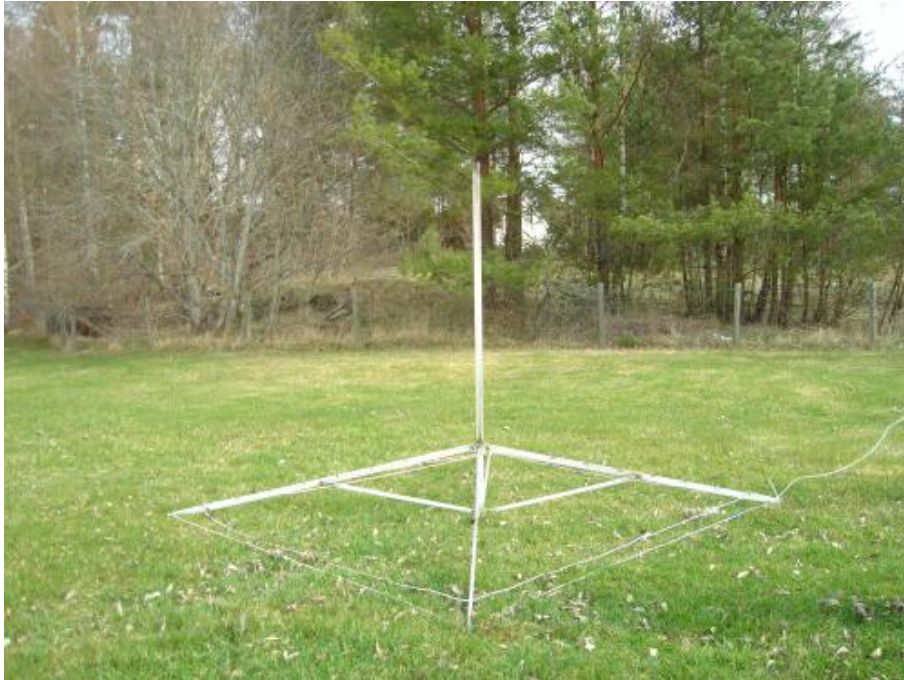
När barnen tyckte något var vackert var det lättare att ställa motfrågan "finns det inget fult med denna bild"? Barnen

kunde i detta läge inte se något fult med bilden.

När barnen tyckte något var fult ställde vi motfrågan "finns det inget vackert med denna bild"? Det var lite svårare för dem och som vuxen fick man hjälpa till att träna ögat på att se det vackra i bilden.

Efter ett tag kunde även barnen se andra möjligheter med bilden.

I detta mål tränar vi barnen att se det vackra även om de har sagt att det fult, att de får argumentera för sin åsikt det stärker dem och de får bättre självkänsla.



Är detta vackert eller fult? Barnens egna fotografi.



Vad tycker ni om denna bild är den vacker eller ful?

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Vi komposterar dagligen de rester som blir när vi har haft fruktstund.

Vi sorterar olika material.

Vi går även till återvinningen för att barnen ska få uppleva och se var jag som enskild person kan slänga det jag sorterar.

Vi har planterat frö och sett när fröet har grott.

Låta barnen få argumentera "varför jag tycker som jag tycker".

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

Under året har vår flagga, Gröm flagg, hängt ute i hallen och vi har haft olika projekt som vi gjort synliga för föräldrar och andra personer som har besökt förskolan.

Varje månad skickar vi ut ett månadsbrav till föräldrarna där vi skriver lite om vårt arbete med Grön flagg.

Vi är också med under skräpplockarveckan och då är barnen ofta engagerade i vårt arbete och då berättar de ofta vad vi gjort dessa dagar.

Barnen fick göra en skräptavla av det skräpet vi hittade och sen hade vi en utställning på dem.

Under vår sommarfest hade vi en liten vernisage som där vårt arbete med ärmiljön var med och även här var skräptavlorna med i utställningen.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Det vi upplever som svårt är att organisera och se helheten med vårt arbete.

Få ihop arbetet och inte dela upp de olika som ska genomföras.

Det har också varit svårt att få med föräldrarna i vårt arbete.

Frågan man kan ställa är att om vi har varit tydliga med vårt arbete och hur får vi föräldrarna intresserade.

Det roliga med arbetet är att barnen kan så mycket, att det finns ett stort intresse hos dem.