



Grön Flagg- rapport

Tema: Livsstil & hälsa

Berga förskola

Kontaktperson: Lena Sinnerström

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Miljörådet har träffats en gång per termin.

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

Miljörådet har diskuterat våra mål tillsammans med personalen på förskolan och gett sin syn på hur vi kan jobba vidare för att komma framåt i vårt miljöarbete.

Det är viktigt att få en bild om hur vi arbetar med vårt arbete och hur det syns utifrån.

De har även varit delaktiga i vårt projekt med utegården och hur vi kan få barnen att bli mer aktiva genom att skaffa olika material, tillverkat och byggt ihop olika aktivitetsmöjligheter.

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema: Livsstil & hälsa

Mål 1: Öka frukt- och grönsaksätandet bland barn och personal, bli mer medvetna och ställa krav på att frukt och grönsaker i möjligaste mån är KRAV-märkt.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Under denna period har barnen fått smaka olika frukter och grönsaker, en ny varje vecka. Barnen har varit med och handlat och få önska vilken ny vi ska ta denna vecka, vi har tittat efter om det finns KRAV-märkt och valt detta i så fall. Vidare har de berättat vad de tycker om frukten/grönsaken, god, sur, söt och så vidare.

De har även fått fakta om frukten/grönsaken men också fått berätta med egna ord om vad de vet om, har de haft den hemma, smakat den förut.

Vi har tittat på en karta vad de växer och hur de har fraktats hit båt/flyg, hur kommer de vidare till affären.

Vi har även gjort ett collage om de olika frukterna och grönsakerna, här har vi även skrivit namnet på dem för att få dem att se hur det stavas. Vi har även räknat och barnen har varit aktiva.

Ibland har vi gjort fruktsallad.

De mindre barnen har haft samma frukt eller grönsak, smakat och fått en bild av att det finns olika frukter och grönsaker.



Barnen får möjlighet att smaka olika frukter och grönsaker



Under hälsoveckan bjöds det på olika frukter

Mål 2: Tillsammans med barn och föräldrar bygga upp en utemiljö som uppmuntrar barnen till rörelse.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Vi på förskolan bjöd in föräldrarna och de fick en inblick om våra egna önskemål men här fanns det möjlighet till att de fick tycka till om hur de såg på utemiljön.

Föräldrarna skaffade olika material och byggde upp bland annat ett bollplank, en hinderbana. Barnen byggde själva en hinderbana efter att vi läst en bok om en pojke som byggde en hinderbana, barnen blev sugna och vi hittade en ritning i boken som vi kopierade av och där de efter denna byggde upp en bana som de sedan hoppade över eller kröp under. Det är viktigt att barnen får möjlighet och hjälp av vuxna för att kunna inspireras till att göra något som får dem aktiva. Vi gjorde även uterum för lek med vatten och "gegga", ett bord målade för att barnen skulle kunna måla med kritor, en musikhörna, en vägg på en gavel fick bli ett ställe där barnen kunde väva vi satte upp ett hönsnät.

Lekstugan blev en snickarbod, där barnen kunde få spik, såga och limma ihop olika material som vi fått eller skaffat i närmiljön.



Föräldrarnas delaktighet resulterade i en hinderbana



Barnen bygger en egen hinderbana med olika material.

Mål 3: Börja sopsortera och öka allas medvetenhet om varför det är viktigt.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Personalen har tagit fram olika kärl, där barnen själva fått möjlighet att slänga och sortera det de inte vill ha eller har hittat ute på gården eller i skogen.

Vi har även gått till sopstationen där barnen har fått hjälpa till att slänga rätt kontainer, tittat efter olika skyltar var de olika materialen ska slängas.

De barn som inte når upp har vi fått lyfta för att de ska känna sig delaktiga. En del barn rätt tog egna initiativ för att

kunna slänga bland annat papper.

Barnen kan mycket om sopsortering, de flesta av barnen gör det hemma.

Vi har tillsammans med barnen även pratat om hur man gör med läskburkar/plastflaskor, var pantar man dem och hur mycket får man för varje burk/flaska.



Tillsammans hjälps vi åt att slänga våra sopor rätt.



Allt papper måste i denna container.

Mål 4: Organiserar fler rörelsetillfällen.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Gymnastik är en av de aktiviteter som barnen älskar. Här får de möjlighet till att röra på hela kroppen och sträva ut på kroppens alla delar.

Vi börjar alltid med uppvärmning och avslutar med en massagesaga och avslappning.

Vi är även ute mycket i skog och mark, där finns möjlighet till att klättra i träd och upp på olika stora stenar. Det är viktigt att barnen upptäcker vad naturen har för möjligheter för att röra på hela kroppen.

Vi går på promenader, leker fritt i skog och mark, upptäcker naturen. Ute finns det möjligheter till olika gemensamma lekar som är svårt att genomföra inomhus

På vår gård har vi byggt upp olika aktivitetsmöjligheter för att stimulera rörelsebehovet.

När vi ä

Vi cyklar, springer, hoppar, gungar med mera, det finns hur mycket som helst att göra ute.



Barnen möjlighet till att röra sig på olika sätt.



Det är alltid lika roligt att klättra i träd.

Mål 5: Minska stressen.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Barn lever i en miljö där de oftast utsätts för stress av olika slag.

Vårt arbete med detta var att få dem att kunna slappna av genom att ge dem möjlighet till bland annat massage. Barnen får själva välja om de vill ha massage, de flesta kom en liten stund och det är en bra början. Vi har även låtit barnen få möjlighet till att masseras varandra genom att en vuxen läst en kort massagesaga, det har varit uppskattat och flera av barnen har bett om att vi ska göra det vid flera olika tillfällen.

Vi har även haft avslappning där barnen har fått oftast fått lyssna till klassisk musik, det märks att de inte varit vana vid sån typ av musik men oftast har de kunnat varva ner en stund.

Vi delar in barnen i mindre grupper, grupper med ca 4 barn, där de får en möjlighet till att inte bli stressade för att få säga vad de vill, vad de tänker och vad de vill göra.

Innan lunch och efter lunch varvar vi ner med en sång eller en saga. Barnen får önska olika sånger och de får möjlighet till att välja vilken saga vi ska läsa.

Vi går oftast till skogen där det oftast blir lugnt och de stressas inte av att det finns något som stör dem i leken, de kan leka utan att det finns "färdigt" material för dem. Barn behöver få använda sin fantasi för att utveckla det kreativa och se att naturens möjligheter.



Massage en liten stund är skönt för kroppen.



Barnen ger varandra massage.

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

I den mån det går samåker vi till och från arbetet.

En del av personalen cyklar och en del åker kollektivt.

Det vi behöver arbeta mer med är att se över våra schema och hitta lösningar för samåkning.

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

På förskolan har vi en anslagstavla där vi har satt upp våra mål och där finns även övrig information och material som vi arbetar med.

Samtalat med föräldrarna om hur vi arbetar med vårt arbete och det vi upptäcker är att många är bra insatt i miljöarbetet och varför vi behöver börja redan med de yngre barnen.

Barnen är duktiga på att sortera olika material och de vågar även prova på, för dem, nya frukter och grönsaker.

Vi har även Grön flagg som en stående punkt på våra föräldramöten, där vi ger information och låter föräldrarna ge sina synpunkter och förslag på vårt arbete med barnen.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Arbeteet med Grön flagg har varit både svårt men också roligt. Det har fått oss att se på vår verksamhet med andra ögon. Många barn kan mycket om hur man sorterar och både barnen och vi har blivit duktiga på att lägga det i rätt sorteringskärl.

Vi ser också på olika miljöer med andra ögon, vi ser mer möjligheter och vi funderar och diskuterar ofta vår miljö.

Barnen tycker om massage samtidigt som de vill ge varandra lite massage.