

Likabehandlingsplan



för
Berga förskola

2019/2020

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

förskola 1-5 år

Ansvariga för planen

Rektorn har det yttersta ansvaret för att likabehandlingsplanen utvärderas och upprättas en ny för kommande år.

Detta sker i nära samarbete med personalen på förskolan där det praktiska arbetet utförs.

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig

* trygga och bli respekterad för den man är

* trygga i gruppen och se varandra som en tillgång

* känna sig delaktig

Planen gäller från

2019-10-01

Planen gäller till

2020-09-30

Barnens delaktighet

- Lyssna på barnens tankar och ta tillvara på barnens idéer, genom samtal i olika situationer
- samtala om hur en bra kompis bör vara (se över kompismaterial)
- göra barnen medvetna och ge dem bra förutsättningar för att de ska hjälpa varandra vid olika situationer som uppstår under dagen

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårt förslag, på hur planen har utformats, presenteras för föräldrarna på infomemor, den finns tillgänglig på avdelningen så att alla föräldrar kan ge sina synpunkter innan planen fastställs.

Planen finns utlagd på kommunens hemsida.

www.hogsby.se

Personalens delaktighet

Utvärdering, kartläggning och upprättande av planen görs av personalen på förskolan.

Utvärderingen görs i maj månad 2020.

Kartläggning och arbetet med den nya planen görs i september månad 2020.

Arbetslaget för olika diskussioner utifrån barngruppen och kommer tillsammans fram till vad planen ska innehålla, vad den ska ha för mål och hur arbetet ska fortskrida, detta diskuteras under planeringar och avdelningsmöten.

Utvärdering (2018/2019)

Delaktiga i utvärderingen i årets plan

Planen har utvärderats av personal vid Berga förskola.

Vi har varit flexibla, ställt upp för varandra och ändrat i schemat för att få en trygg barngrupp.

Resultat (hur blev det)

Barnens sätt att kommunicera med varandra har blivit bättre och vi har uppmärksammat ett önskvärt beteende genom att förstärka det med positiv uppmuntran. Vi samtalade ofta med barnen om hur man är en bra kompis och hur man är mot varandra. En del av barnen har svårt att koppla ihop och förstå sambandet mellan våra gemensamma samtal och hur man sen agerar mot någon kompis.

Under året har vi lagt mycket fokus på att barnen ska kunna be någon kompis om hjälp eller hjälpa varandra i olika situationer som uppstår under dagen. Barnen har mer och mer börjat fråga om de får hjälpa varandra under dagen, det kan man tydligt se när de ber att få hjälpa till i olika situationer under dagen. Barnen får varje dag små utmaningar som gör att de tar mer ansvar, deras självkänsla stärks och de känner sig behövda. Detta är en del i arbetet med att skapa och ge alla barn en förutsättning till en trygg grupp, trygga barn ger trygga föräldrar.

Vi har jobbat med TAKK i den vardagliga kommunikationen med barnen, det har bidragit till att språket har förstärkts men också gett barnen en möjlighet till att kunna kommunicera med varandra. Det vi kan se är att barnens språk utvecklats positivt och det har gjort att de blivit mer engagerade och vill lära sig mer av olika tecken.

Vi har använt oss av böcker där vi kan läsa och samtala kring olika områden som tas upp i likabehandlingsplanen. Barnen är intresserade och vi återkommer ofta till samma bok för att se om det uppstår andra frågor som kan utveckla samtalen och väcka nya frågor och tankar.

Barn med annat modersmål har genom Polyglutt fått böckerna upplästa på sitt språk för att ge dem bra förutsättning till att förstå och kunna vara med i olika samtal.

Under året har vi sett över och diskuterat vad vi erbjuder barnen för material för att skapa en miljö som ger både pojkar och flickor en möjlighet till att vilja prova på och utveckla olika förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Förankring av planen

De synpunkter som barnen, vårdnadshavarna och personal framför under arbetets gång blir också det som fastställs och förankras hos alla.

Beskriv hur årets plan har utvärderats

Personalen har under året observerat, reflekterat och diskuterat den miljön barnens vistas i för att ge dem bra förutsättningar till utveckling och lek. Vi har även reflekterat över vårt sätt att möta varje enskilt barn (med positiv förstärkning), samtalat och stöttat barnen i kommunikationen med varandra.

Ansvarig för att årets plan utvärderats

Rektor

Årets plan har utvärderats senast

20190630

Främjande insatser

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla vårdnadshavare ska känna ett förtroende för förskolan för att kunna lämna sina barn, där verksamheten är neutral och öppen utan påverkan för den ena eller andra religiösa uppfattningen.

Insats

Hela arbetslaget skaffar sig information om olika religioner och högtider genom att läsa enkla böcker (biblioteket).

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året

Främja likabehandling oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Flickor och pojkar ska i förskolan ges samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Personalen är förberedd på att välkomna och bemöta barn med transföräldrar.

På personalmöte under året diskuterar arbetslaget barnens lek och hur vi har utformat vår miljö.

Insats

Skapa en miljö som tilltalar både pojkar och flickor.

Läsa böcker som utmanar barnens traditionella könsroller.

Låta barnen göra egna val men låta dem prova och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete som pågår hela tiden utifrån de observationer som görs.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Verksamheten ska spegla mångfald så att alla barn kan känna sig stolta över sig själva och sin etniska tillhörighet.

Insats

Arbetslaget diskuterar och delger varandra eventuella artiklar, böcker, och annat material som kan vara tillförande i arbetet med barnen.

All personal väljer böcker för barngruppen som lyfter fram olika etniska tillhörigheter.

På avdelningarna ska det finnas bilder som speglar olika livsmiljöer, genom bildspel.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året där böcker och bilder förnyas.

Främja arbete för att stävja kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga och välkomna till förskolan.

Verksamheten strävar efter att minska tillfällena av kränkande behandling.

Arbetslaget diskuterar olika dilemman som förekommit och hur vi kan jobba förebyggande för att alla barnen ska känna sig trygga med oss.

Insats

All personal föregår med gott exempel för att visa barnen hur man är mot varandra.

Barnen ställs inför olika utmaningar och för att barnen ska kunna hjälpa varandra ger personalen feedback på positiva handlingar.

All personal är närvarande, för att kunna se, höra och agera utifrån det som händer i gruppen.

Vi ger barnen en möjlighet till att utveckla sin empati och respekt för allas lika värde.

Vi hjälper dem att lösa konflikter genom att ge dem bra redskap.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året.

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Alla barn oavsett ålder.

Mål och uppföljning

Planeringen av verksamheten ska utgå från barnens val, intresse och nyfikenhet för att kunna skapa bra förutsättningar.

Insats

Vi delar in barnen i mindre grupper oftare för att kunna samtala mer med det enskilda barnet. Vi vuxna ska vara lyhörda på barnens olika val för att skapa nya kamratrelationer.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

All personal ska vara välkomnande och bemöta regnbågsfamiljer, det vill säga familjer med homo- och/eller bisexuella föräldrar.

Insats

Hitta böcker och annat material som utvecklar medvetenheten hos personalen för att ta emot regnbågsfamiljer.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året som gör att vi tillsammans ger varandra stöd och hjälp.

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Anpassa vår verksamhet med hänsyn till barnets förutsättning och ge dem förutsättningar för att kunna delta i olika aktiviteter.

All personal ska vara goda förebilder genom att ha ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

Insats

Skapa bra förutsättningar för barn med en funktionsnedsättning så att hon/han känner sig som en i gruppen. Personalen diskuterar och ger varandra tips som kan vara till hjälp för barnets utveckling såsom litteratur.

Ansvarig

Arbetslaget är ansvariga för att insatserna genomförs.

Datum när det ska vara klart

Detta är ett fortlöpande arbete under året

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning av vår verksamhet sker genom den information som kommer fram vid samtal med barn, vårdnadshavare och personal och genom observationer i barngruppen.

För att utveckla barnens sociala kompetens, samtalar vi med barnen om ”hur vi är mot varandra” och ”hur vi ska vara mot varandra”.

När man har observerat en situation där barnen utför en negativ handling mot ett annat barn, agerar vi till exempel genom samtal med berörda barn.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns-uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och ålder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom observationer och reflektioner i barngruppen och diskussioner i arbetslaget utifrån det som kommer fram genom observationerna.

Resultat och analys

Barnen är indelade i mindre grupper med yngre och äldre barn.

Vi har diskuterat hur vi tillsammans kan skapa en miljö där alla barn har en möjlighet att utvecklas.

Vi kommer att observera och föra diskussioner i arbetslaget om huruvida vi bemöter barnen på individnivå.

Kartläggning av barngruppen

I samspel med andra barn uppvisar barnen egoistiska tendenser där vissa föremål ses som deras trots att de valt en annan aktivitet.

Vid konflikter blir ofta barnen fysiska istället för att välja den verbala kommunikationskanalen.

Hur jobbar vi?

Personalen gör medvetna bokval som leder till samtal, diskussioner och väcker funderingar hos barnen. Barnen vill gärna höra samma bok flera gånger och det leder till nya samtal.

Personalen är närvarande för att kunna agera, stötta och påvisa vikten av att kommunicera med varandra.

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller köns-uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Utvärderingen sker genom kontinuerliga observationer och resultaten från observationerna diskuteras i arbetslaget.

Åtgärd

- Vi går aktivt in och medlar i situationer där barn utesluter andra barn från en aktivitet.
- Vi ger barn som bryter könsbundna lekmönster positiv bekräftelse.
- Vi möblerar om på avdelningarna så att det finns ”rum i rummen”.
- Vi byter ut och tillför material utifrån barnens lek och intresse.
- Uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra i olika situationer som uppstår under dagen

Motivera åtgärd

Barnen är indelade i olika grupper, utifrån ålder och utveckling. Vid olika tillfällen under veckan observerar, reflekterar och diskuterar vi hur barngruppen fungerar och hur barnen bemöter varandra. Vi synliggör och diskuterar situationer där barnen lätt hamnar i konflikter och åtgärddar genom att vi pedagoger är steget före och förstärker det positiva hos barnet.

En del av barnen utesluter andra barn i gruppen, vid dessa tillfällen samtalar vi med barnen för att göra dem medvetna om sin handling.

Vi jobbar förebyggande med negativt beteende, genom att läsa och samtala med barnen utifrån böcker som tar upp olika problem som kan uppstå i barngruppen.

I vårt arbete med barnen är det viktigt att ha ett förhållningssätt som gör att vi utgår ifrån varje barns olika förutsättningar och behov.

Ansvarig

All personal i arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2020-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus.
- Det finns alltid minst en anställd i närhet av barnen.
- Att vi är lyhörda och observanta på barngruppen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar ska kunna vända sig till alla i arbetslaget, arbetsledaren och förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagogen avleder/avbryter omedelbart handlingen som kan vara kränkande och samtalar kring det som hänt och låter båda sidorna komma till tals. Pedagogen är tydlig med att det som hänt inte är acceptabelt. Barnen och pedagogerna samtalar, om det är möjligt, om andra alternativ att lösa konflikten eller undvika att kränkningen upprepas.

Pedagogen ansvarar för att vårdnadshavare till samtliga inblandade barn blir informerade om händelsen.

Pedagogerna dokumenterar det som hänt samt följer upp och arbetar förebyggande så att kränkningen inte upprepas.

Vid händelse som kan vara kränkande behandling gör pedagogerna omgående en anmälan till rektor. Blanketten finns på Bubblan under gruppen All personal. Anmälan görs i varje enskilt fall och det ska alltså inte vara upprepande kränkningar för att en anmälan ska göras.

Rektorn gör direkt anmälan om misstänkt kränkning till huvudman.

Rektorn återkopplar till den pedagog som anmälde kränkningen och startar omgående en utredning. Vid behov kontaktar rektor extern expertis

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Se till att handlingen stoppas och meddela rektor som utreder situationen och vidtar åtgärder och anmäler till huvudman.

Rutiner för uppföljning

Åtgärderna följs upp och utvärderas i juni 2020.

All personal är ansvariga samt rektor.

Rutiner för dokumentation

Barn-barn

Vidtagna åtgärder där ett barn kränks av andra barn dokumenteras och förvaras bland barnets uppgifter.

Ansvarig är den pedagog som har fört samtal med de berörda barnen.

Personal-barn

Vidtagna åtgärder när ett barn kränks av personal dokumenteras och arkiveras.

Ansvarig är rektor.

Ansvarsförhållande

Ansvarsfördelningen för det åtgärdade arbetet finns under respektive punkt.