

План курсов шведского языка для иммигрантов

Цель обучения

Курсы шведского языка для иммигрантов являются квалифицированной подготовкой, направленной на то, чтобы дать взрослым иммигрантам базовые знания шведского языка. Учащиеся, для которых шведский язык не является родным, должны выучить и развить его в качестве функционирующего второго языка. Курсы призваны дать учащимся языковые инструменты для общения и активного участия в повседневной, общественной и рабочей жизни Швеции. Курсы направлены также на то, чтобы предоставить взрослым иммигрантам возможность приобрести базовые навыки письма и чтения в случае отсутствия у них таковых. Учащийся, не обученный грамоте или не владеющий латинским алфавитом, получит в рамках данных курсов необходимую подготовку.

Курсы адресованы лицам, обладающим различным опытом, имеющим различные жизненные ситуации, различный уровень знаний и различные цели обучения. Курсы должны планироваться вместе с учащимся и соответствовать его интересам, имеющемуся у него опыту, всесторонним знаниям учащегося и долгосрочным целям.

Обеспечивая потребности индивида, необходимо предоставить возможность комбинировать занятия на курсах с работой или иной формой занятости учащегося, например, с мероприятиями по трудоустройству, организованными биржей труда, с мероприятиями по оценке профессиональной подготовки учащегося, с практикой или каким-либо иным обучением. Поэтому организация занятий на курсах должна отличаться гибкостью в отношении времени, места, содержания и форм работы, чтобы учащийся имел возможность получить это образование.

Цели курсов и характер занятий

Цель обучения шведскому языку заключается в том, чтобы учащиеся могли развить

- навыки чтения и письма на шведском языке;
- навыки говорить, вести беседу, читать, слушать и понимать шведский язык в различных ситуациях;
- хорошее произношение;
- способность использовать необходимые вспомогательные средства;
- навыки адаптировать свой язык в зависимости от собеседника и различных ситуаций;
- понимание того, как происходит усвоение языка и
- стратегию усвоения материала, а также коммуникационную стратегию для дальнейшего языкового развития.

Курсы шведского языка характеризуются тем, что учащийся развивает коммуникативную способность. Это означает умение коммуницировать, устно и письменно, исходя из своих потребностей. Учащийся должен получить знания и навыки различного типа, чтобы он мог сделать правильный языковой выбор в зависимости от той или иной ситуации. Коммуникативно-языковая способность охватывает различные умения, взаимодействующие друг с другом и дополняющие друг друга. Поэтому такая способность предполагает как доступ к языковой системе, так и знания о том, как пользоваться этой системой. Знание языковой системы – это слова, фразы, произношение и грамматические структуры, в то время как

знания об использовании – это знания о том, как построить тот или иной текст, сделать функциональный языковой выбор и произвести языковую адаптацию в зависимости от собеседника и имеющейся цели. Важным является также умение пользоваться необходимыми стратегиями, чтобы уметь самым оптимальным образом сформулировать свою мысль.

В рамках курсов учащийся должен развить понимание того, как происходит усвоение языка вообще и – у него/нее, в частности. Учащийся должен также развивать так называемое транскультурное понимание, сравнивая свой собственный опыт с явлениями, свойственными повседневной, общественной и рабочей жизни Швеции.

В рамках курса учащийся должен развить свое умение пользоваться различными цифровыми инструментами и вспомогательными средствами для получения информации, коммуникации и обучения.

При обучении иммигрантов шведскому языку важное значение приобретает расширенное понятие текста. Ознакомление с текстом и работа по нему не всегда означает чтение, это может быть и прослушивание текста, и знакомство с иллюстрациями и фильмами.

Структура курсов

Обучение производится тремя различными путями: 1, 2 и 3, адресованными лицам с разным уровнем образования и опытом работы, имеющим разные предпосылки и разные цели. Путь 1-й состоит из курсов А и В, 2-й – из курсов В и С, 3-й - из курсов С и D. Четыре курса делают прогресс в обучении наглядным. Путь первый предназначен, в основном, для лиц, имеющих очень малый опыт учебы, путь третий – для тех, кто привычен учиться. И хотя учащийся может закончить свое обучение после каждого из курсов или завершив тот или иной «путь», наше намерение состоит в том, чтобы предоставить всем и каждому возможность окончить все необходимые курсы, включая курс D.

Два курса присутствуют в двух путях обучения. В зависимости от пути обучения они могут быть начальным курсом или курсом-продолжением. Независимо от того, является ли такой курс начальным или курсом-продолжением, требования, предъявляемые к учащимся остаются одинаковыми, в то время как по форме эти курсы будут полностью отличаться друг от друга и зависеть от имеющегося у учащегося опыта обучения, его/ее образования и уровня знаний шведского языка на момент начала курса, а также от избранного пути обучения. Заключение по вопросу о том, на каком уровне учащемуся следует начинать свое обучение, делается исходя из анализа его/ее знаний, предпосылок и прочих обстоятельств, имеющих значение для возможности выполнения предъявляемых требований.

Курсы соответствуют общеевропейским рамочным стандартам в области языков: учение, преподавание и оценка. Курс А соответствует уровню A1-/A1, курс В – уровню A1/A2, курс С – уровню A2/A2+ и курс D – уровню B1/B1+.

Овладение чтением и письмом

Обучение чтению и письму адресовано лицам, не имеющим образования вообще или имеющим непродолжительное образование и не владеющим грамотой. При обучении на курсах им должна быть предоставлена возможность приобретения базовых навыков чтения и письма, что означает углубление и автоматизацию знаний. Овладение грамотой в основополагающем значении этого слова может занять долгое время.

Такое обучение проводится также для лиц, владеющих грамотой, но не знакомых с латинским алфавитом. В этом случае процесс обучения будет выглядеть иначе.

Овладение навыками чтения и письма не привязано ни к одному из курсов А-D, а представляет собой самостоятельную часть, когда занятия проходят независимо от других курсов, либо в комбинации с каким-либо из них. Это – процесс, который может продолжаться на протяжении всего времени обучения учащегося на курсах шведского языка для иммигрантов, поскольку навыки должны успеть достичь автоматического уровня. Преподавание может вестись на родном языке учащегося или на другом языке, а организовать его следует таким образом, чтобы оно могло идти параллельно с преподаванием шведского языка.

Оценка

Исходным моментом для оценки знаний должна стать способность учащегося пользоваться шведским языком понятным для других образом в различных целях: в повседневной и общественной жизни, на работе. Знания учащихся оцениваются по шкале А, В, С, D и Е в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой из оценок. Требования сформулированы по пяти аспектам языковой деятельности: аудирование, чтение, устная интерактивная деятельность, устная продукция и письменные навыки. При этом оценка знаний происходит не по каждому из аспектов в отдельности, учитель должен оценивать языковые возможности учащегося в целом и исходить из того, с чем учащийся справляется в языковом плане. Правильность языка должна при этом соотноситься со степенью сложности, как содержательной, так и языковой.

По окончании курсов В, С и D проводится обязательная национальная контрольная работа (экзамен). Оценка знаний по курсам А-D производится по окончании каждого из курсов, за часть курсов, связанную с овладением навыками чтения и письма, оценки не ставятся.

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Аудирование

Курс А (А1-/А1)

Учащийся, получая необходимую поддержку, понимает простую и четкую речь в конкретных бытовых ситуациях.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|--|--|---|
| <p>Учащийся понимает обычные слова и простые фразы в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся понимает простые фразы и предложения в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них относительно верно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся понимает сложные по структуре фразы и предложения в кратком пересказе обычных событий, а также адаптированную и четкую информацию, представляющую для него/ нее интерес.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и часто употребляемых устных инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p> |

Курс В (А1/А2)

Учащийся понимает простую и четкую речь в обычных ситуациях повседневной жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|---|--|---|
| <p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них относительно верно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание краткого пересказа событий, бесед, информации и адаптированных новостей на хорошо знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности, а также отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких устных сообщений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни, реагируя на них совершенно верно.</p> |

Курс С (А2/ А2+)

Учащийся понимает простую и четкую речь в обычных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|--|---|--|---|
| <p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные детали.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них относительно верно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание пересказываемых событий, описаний, бесед, информации и кратких новостей на знакомые ему/ей темы, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные детали, а также некоторые нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание простых и четких устных сообщений и инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p> |

Курс D (B1/ B1+)

Учащийся понимает четкую речь, используемую в неформальных и более формальных ситуациях в повседневной и общественной жизни, а также на рабочем месте.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|--|--|--|--|
| <p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостных передач на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостных передач на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них относительно верно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся демонстрирует понимание рассказов, описаний, бесед, дискуссий, информации и новостных передач на знакомые ему/ей темы, передавая кратко их основное содержание и комментируя существенные подробности, а также некоторые нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание подробных и четких устных инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p> |

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Чтение

Курс А (А1-/А1)

Учащийся способен получить и понять простую информацию в конкретных повседневных ситуациях.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|---|--|---|--|
| Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов. | Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С. | Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов, а также очень простых фраз. | Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А. | Учащийся способен получить и понять информацию в форме обычных слов и символов, а также очень простых фраз и предложений. |

Курс В (А1/А2)

Учащийся читает, понимает и использует простые тексты в обычных ситуациях повседневной жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|---|--|---|---|
| <p>Учащийся читает адаптированные тексты повествовательного и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения в целом удовлетворительным образом.</p> | Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С. | <p>Учащийся читает адаптированные тексты повествовательного и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них относительно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения целесообразным образом.</p> | Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А. | <p>Учащийся читает адаптированные тексты повествовательного и описательного характера на хорошо знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание персональных сообщений, конкретной информации и кратких, четких и простых инструкций, реагируя на них совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием некоторых из стратегий чтения целесообразным и эффективным образом.</p> |

Курс С (A2/A2+)

Учащийся читает, понимает и использует простые, часто встречающиеся тексты в повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка E | Оценка D | Оценка C | Оценка B | Оценка A |
|---|--|---|--|---|
| <p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием простых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части – к оценке C.</p> | <p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием развернутых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их относительно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части – к оценке A.</p> | <p>Учащийся читает короткие тексты повествовательного и описательного характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая простые резюме основного содержания и комментируя существенные подробности и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из простых текстов, содержащих фактические данные, из таблиц и диаграмм и высказыванием развернутых и подробных суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание кратких и четких инструкций и предписаний, выполняя их совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Курс D (B1/B1+)

Учащийся читает, понимает и умеет использовать простые тексты с некоторыми элементами сложности в повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка E | Оценка D | Оценка C | Оценка B | Оценка A |
|---|--|---|--|--|
| <p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием простых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это в целом удовлетворительно.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части – к оценке C.</p> | <p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания и комментируя существенные детали.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием развернутых суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их относительно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части – к оценке A.</p> | <p>Учащийся читает тексты повествовательного, описательного и аргументирующего характера на знакомые темы, и демонстрирует их понимание, делая резюме их основного содержания, комментируя существенные детали и отдельные нюансы.</p> <p>Учащийся справляется с получением определенной информации из текстов, содержащих фактические данные, и высказыванием развернутых и подробных суждений по этой информации.</p> <p>Учащийся демонстрирует понимание четких инструкций и предписаний, выполняя их совершенно верно.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий чтения в зависимости от поставленной цели и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Устная интерактивная деятельность

Курс А (А1-/ А1)

Учащийся способен установить социальный контакт и при поддержке осуществлять общение в конкретных повседневных ситуациях.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|---|--|---|
| <p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова и простые фразы, употребляемые при приветствии или расставании, а также фразы вежливости и задавая простые вопросы или отвечая на таковые – исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова и обычные фразы, и задавая простые вопросы или отвечая на таковые – исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся участвует в очень простых повседневных беседах, используя слова, фразы и предложения, и задавая простые вопросы или отвечая на таковые – исходя из конкретных потребностей.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием жестов, вопросов и других стратегий с целью, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Курс В (А1/А2)

Учащийся, при поддержке, способен общаться в обычных ситуациях повседневной жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|--|--|--|--|
| <p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она в определенной степени поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она относительно неплохо поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся участвует в простых беседах на хорошо знакомые темы, утверждая те или иные вещи или реагируя на утверждения других, выражая взгляды и пожелания или реагируя на взгляды и пожелания других, а также задавая вопросы и отвечая на вопросы других таким образом, что он/ она успешно поддерживает беседу.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий для того, чтобы понять и быть понятым, и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Курс С (А2/А2+)

Учащийся справляется с общением на простом языке в обычных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени свою речь к собеседнику и цели беседы.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|--|---|--|---|
| <p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знако-мые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагая ими информацией и делает это таким образом, что в некоторой степени способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знако-мые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагая ими информацией и делает это таким образом, что относительно неплохо способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся участвует в простых беседах и дискуссиях на знако-мые темы, выражая свои взгляды и мысли, сообщая ту или иную информацию, а также спрашивая о взглядах и мыслях других или располагая ими информацией и делает это таким образом, что успешно способствует ведению дискуссий и бесед.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, облегчающих интерактивную языковую деятельность, и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Курс D (B1/B1+)

Учащийся, адаптируя в некоторой степени свою речь к собеседнику и цели беседы, справляется с общением в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка E | Оценка D | Оценка C | Оценка B | Оценка A |
|--|--|---|--|---|
| <p>Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью простых аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или со-общая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему /ей информации, и делает это таким образом, что в определенной степени способствует ведению бесед и дискуссий.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части – к оценке C.</p> | <p>Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью развернутых аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или сообщая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему /ей информации, и делает это таким образом, что способствует ведению бесед и дискуссий.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это целесообразно.</p> | <p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части – к оценке A.</p> | <p>Учащийся участвует в беседах и дискуссиях на знакомые темы, выражая свои взгляды и комментируя взгляды других с помощью развернутых и подробных аргументов, а также выражая свои мысли и спрашивая о мыслях собеседника или со-общая информацию и спрашивая собеседника о доступной ему /ей информации, и делает это таким образом, что способствует ведению бесед и дискуссий, а также их углублению и расширению.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий, разрешающих проблемы, возникающие в ходе интерактивной деятельности, и делает это целесообразно и эффективно.</p> |

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Устная продукция

Курс А (А1-/А1)

Учащийся, при поддержке и используя простой язык, коммуницирует в некоторых ситуациях, касающихся его /ее лично.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|---|--|---|---|
| Учащийся, используя обычные слова и простые фразы , рассказывает о себе и своем опыте. Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это в целом удовлетворительным образом . | Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С. | Учащийся, используя слова и обычные фразы , рассказывает о себе и своем опыте. Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно . | Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А. | Учащийся, используя связные фразы и предложения , рассказывает о себе и своем опыте. Учащийся справляется с выбором и использованием жестов и других стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно и эффективно . |

Курс В (А1/А2)

Учащийся, при поддержке, используя простой язык и помогая себе жестами, способен коммуницировать в обычных ситуациях повседневной жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|---|--|---|--|
| Учащийся в простой форме рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах, событиях. Учащийся выражается понятно и в некоторой степени связно . Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это в целом удовлетворительным образом . | Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С. | Учащийся в развернутой форме рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах, событиях. Учащийся выражается относительно четко и относительно связно . Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно . | Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А. | Учащийся в развернутой форме и подробно рассказывает о себе, своем опыте и хорошо знакомых ему/ей людях, местах, событиях. Учащийся выражается четко и связно . Учащийся справляется с выбором и использованием стратегий с тем, чтобы быть понятным, и делает это целесообразно и эффективно . |

Курс С (А2/А2+)

Учащийся, используя простой язык и адаптируя в некоторой степени свою речь к реципиенту (слушателю) и цели высказывания, способен коммуницировать в обычных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|---|--|---|
| <p>Учащийся рассказывает и в простой форме описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по значимым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается понятно и в некоторой степени связно, а также демонстрирует некоторое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по значимым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается относительно четко и связно, а также демонстрирует неплохое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным образом.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме и подробно описывает свой собственный опыт, выражает собственные взгляды по значимым вопросам, а также дает простые советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается четко и очень связно, а также демонстрирует очевидное языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным и эффективным образом.</p> |

Курс D (B1/B1+)

Учащийся, адаптируя в некоторой степени свою речь к реципиенту (слушателю) и цели высказывания, способен коммуницировать в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни.

| Оценка E | Оценка D | Оценка C | Оценка B | Оценка A |
|--|--|---|--|---|
| <p>Учащийся рассказывает и в про-стой форме описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается в некоторой степени связно и с определенной степенью беглости, демонстрируя при этом некоторое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части – к оценке C.</p> | <p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается относительно связно и от-носительно бегло, демонстрируя при этом неплохое языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным образом.</p> | <p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части – к оценке A.</p> | <p>Учащийся рассказывает и в развернутой форме и подробно описывает актуальные события, свой опыт и впечатления, выражает свои взгляды, а также дает советы и инструкции.</p> <p>Учащийся выражается очень бегло и связно, демонстрируя при этом очевидное языковое разнообразие.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий для улучшения коммуникации и делает это целесообразным и эффективным образом.</p> |

Требования, предъявляемые к знаниям учащихся

Письменные навыки

Курс А (А1-/А1)

Учащийся справляется с некоторыми повседневными ситуациями, где требуются навыки письма.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|---|--|--|
| <p>Учащийся подписывает и помо-гает при заполнении простых и часто встречающихся бланков формуляров таким образом, что его/ее персональные данные оказываются вписанными верно.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, переписывает важную информацию и делает это в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся подписывает и заполняет простые и часто встречающиеся бланки формуляров таким образом, что после некоторой обработки его/ее персональные данные оказываются вписанными верно.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, переписывает важную информацию и делает это относи-тельно неплохим образом.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся подписывает и заполняет простые и часто встречающиеся бланки формуляров таким образом, что его/ее персональные данные оказываются вписанными верно.</p> <p>Учащийся, исходя из личной потребности, переписывает важную информацию и делает это хорошо.</p> |

Курс В (А1/А2)

Учащийся способен написать простой текст, от руки или на компьютере, с целью осуществления коммуникации в обычных ситуациях повседневной жизни.

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|--|--|--|
| <p>Учащийся пишет простые и понятные короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся создает связный контекст в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием письменных стратегий в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся пишет простые и относи-тельно четкие короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся относи-тельно неплохо создает связный контекст.</p> <p>Учащийся относи-тельно неплохо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся пишет простые и четкие короткие сообщения, приветствия и тексты о себе и пережитых событиях.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с созданием связного контекста.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p> |

Курс С (А2/А2+)

Учащийся справляется с написанием простых текстов для осуществления коммуникации в обычных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени текст в зависимости от реципиента и поставленной цели .

| Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|--|--|---|--|--|
| <p>Учащийся пишет связанные и понятные тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, или другие тексты формального характера на знакомые темы.</p> <p>Учащийся структурирует свои тексты в целом удовлетворительным образом и демонстрирует некоторое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием письменных стратегий в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке Е и в большей части – к оценке С.</p> | <p>Учащийся пишет связанные и относительно четкие тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, или другие тексты формального характера на знакомые темы.</p> <p>Учащийся относительно неплохо структурирует свои тексты и демонстрирует относительно неплохое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся относительно неплохо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p> | <p>Оценка В означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке С и в большей части – к оценке А.</p> | <p>Учащийся пишет связанные и четкие тексты о своем опыте, впечатлениях и взглядах, а также тексты, содержащие фактические данные, или другие тексты формального характера на знакомые темы.</p> <p>Учащийся хорошо структурирует свои тексты и демонстрирует очевидное разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием письменных стратегий.</p> |

Курс D (B1/B1+)

Учащийся пишет простые тексты с целью осуществления коммуникации в неформальных и более формальных ситуациях повседневной, общественной и рабочей жизни, адаптируя при этом в некоторой степени текст к реципиенту и цели его написания.

| Оценка E | Оценка D | Оценка C | Оценка B | Оценка A |
|---|--|---|--|--|
| <p>Учащийся пишет в некоторой степени бегло тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся структурирует свои тексты в целом удовлетворительным образом и демонстрирует некоторое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с определенной степенью уверенности использует простые и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся ведет и составляет собственные записи в целом удовлетворительным образом.</p> <p>Учащийся справляется с выбором и использованием различных стратегий письма в целом удовлетворительным образом.</p> | <p>Оценка D означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке E и в большей части – к оценке C.</p> | <p>Учащийся относительно бегло пишет тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся относительно неплохо структурирует свои тексты и демонстрирует относительно неплохое разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с относительно высокой степенью уверенности использует как простые, так и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся относительно неплохо ведет и составляет собственные записи.</p> <p>Учащийся относительно неплохо справляется с выбором и использованием различных стратегий письма.</p> | <p>Оценка B означает, что выполнены требования, предъявляемые к оценке C и в большей части – к оценке A.</p> | <p>Учащийся бегло пишет тексты описательного и аргументирующего характера, а также тексты-отчеты на знакомые темы.</p> <p>Учащийся хорошо структурирует свои тексты и демонстрирует очевидное разнообразие словарного запаса и построения предложений.</p> <p>Учащийся с совершенно уверенно использует как простые, так и более сложные грамматические конструкции в своих текстах.</p> <p>Учащийся хорошо ведет и составляет собственные записи.</p> <p>Учащийся хорошо справляется с выбором и использованием различных стратегий письма.</p> |