

Program pentru curs în limba suedeză pentru imigranți

Obiectivul cursului

Invățământul în limba suedeză pentru imigranți este un curs calificat în limbă, conceput pentru a oferi imigranților adulți cunoștințe de bază în limbă suedeză. Un elev cu o limbă maternă diferită de cea suedeză va fi format pentru a învăța și dezvolta o a doua limbă funcțională. Cursul va oferi instrumente de comunicare lingvistice și participare activă în viața de zi cu zi, socială și de muncă. Cursul de asemenea urmărește să ofere imigranților adulți care au lipsa de cunoștințe de bază de citire și scriere, capacitatea de a dobândi abilități în acest domeniu. Un elev care nu este un literat funcțional sau are un alt sistem de scris decât alfabetul latin va primi curs în citire și scriere în contextul educației.

Instruirea este destinată persoanelor care au diferite experiențe, situație de viață, cunoștințe și teluri în studii. Formarea cursului ar trebui să fie planificată și proiectată în colaborare cu elevul și să se adapteze la interesele fiecăruia, experiența, cunoștințele generale, și scopuri de durată lungă.

Cursul trebuie, pe baza nevoilor individuale, să fie combinată cu activități de muncă sau de altă natură, cum ar fi experiență pe piața de muncă, anunțuri, practică, reciclare sau alte forme de pregătire profesională. Prin urmare, trebuie planificată în așa fel, ținând cont de timp, loc, conținutul și locul de muncă, ca elevul să aibă posibilitatea de a participa la lecții.

Obiectivele programului și caracterul

Scopul cursului în limba suedeză pentru imigranți este ca elevul să dezvolte

- abilitatea de a citi și a scrie în suedeză,
- abilitatea de a vorbi, conversa, citi, asculta și de a înțelege suedeză în diferite contexte,
- pronunția corectă
- abilitatea de a folosi instrumente ajutătoare relevante,
- abilitatea lor de a adapta limba la diferite anturaje și situații
- cunoștințe despre modalitatea în care limbajul este învățat, și
- învățarea strategiilor de comunicare pentru dezvoltarea continuă a limbajului.

Cursul în limba suedeză pentru imigranți este caracterizat prin faptul că elevul dezvoltă o capacitate de comunicare lingvistică. Aceasta înseamnă de a fi capabil a comunica, atât oral cât și în scris, în funcție de nevoile lui. Elevul trebuie să aibă cunoștințe și abilități de diferite tipuri pentru a putea face alegerile lingvistice potrivite în raport cu situația de comunicare actuală.

Competența de comunicare presupune abilități diferite care lucrează împreună și se completează reciproc. Capacitatea de comunicare lingvistică necesită, prin urmare, atât accesul la un sistem lingvistic cât și cunoașterea modului în care acest sistem este utilizat. Cunoașterea sistemului lingvistic include cuvinte, fraze, pronunție și structuri gramaticale, în timp ce cunoașterea utilizării limbii este cum să construiască un text și să facă alegeri funcționale lingvistice și ajustări în ceea ce privește anturajul și scopul. O abilitate importantă este, de asemenea, posibilitatea de a folosi strategii pentru ca în cel mai eficient mod să transmită mesajul dorit.

În învățământul de limba suedeză pentru imigranți elevii își dezvoltă cunoștințele despre modul în care limbajul este învățat și înțelegerea metodelor proprii de învățare. Elevul va dezvolta, de asemenea, competența lui interculturală de a reflecta asupra propriilor lor experiențe culturale și să le compare fenomenele din viața de zi cu zi, viața socială și viața de muncă în Suedia.

În învățământul în limba suedeză pentru imigranți elevul va dezvolta abilitățile lui, de a folosi o varietate de instrumente digitale și resurse de informare, comunicare și învățare.

Conceptul extins de text este de mare importanță în educație în limba suedeză pentru imigranți. Pentru a studia și a procesa textul nu implică în mod necesar numai lectură, de asemenea este nevoie și de ascultare, și de studii de film sau imagini.

Structura cursului

Tot cursul constă din trei linii de studiu, 1, 2 și 3, care se adresează persoanelor de diferite origini, abilități și teluri. Linia 1 de studii constă în cursuri A și B, linia 2 de B și C și linia 3 de cursuri C și D. Cele patru cursuri ilustrează evoluția în învățatură. Linia de studii 1 vizează în primul rând persoanele cu nivelul educațional foarte scurt iar linia de studii 3 pe cei care sunt obișnuiți să studieze. Deși un elev poate termina învățământul în limba suedeză pentru imigranți după fiecare curs, intenția este ca toți elevii să aibă posibilitatea de a studia și chiar cursul D.

Două dintre cursurile disponibile sunt în mai mult de o linie de studiu. În funcție de linia de studiu ales, fiecare dintre aceste două cursuri, cursul B și C, poate să fie un curs de începători sau curs de avansati. Indiferent dacă un curs este un curs de începători sau avansati cerințele de curs sunt aceleași, dar cursul poate să aibă o formă complet diferită, în funcție de obiceiurile de studiu elevilor, nivelul educațional și abilități în suedeză la începutul cursului și în cursul studiului ales. Evaluarea nivelului la care un elev ar trebui să înceapă studiile sale este bazată pe un studiu al competențelor lui, abilitățile, și alți factori care ar putea fi relevante pentru oportunitățile de a îndeplini cerințele.

Cursurile sunt relate la cadrul european comun de referință pentru învățarea limbii: învățare, predare și evaluare. Cursul A corespunde nivelului A1-/A1, cursul B de nivelul A1/A2, cursul de nivel C A2/A2 + și cursul D corespunde B1/B1 +.

Studii de scris și citit

Instruirea privind citirea și scrierea vizează persoanele care nu au nici o pregătire anterioară și persoanele care au puțină pregătire și nu sunt analfabeți funcționali. Acestea ar trebui să aibă, desigur, posibilitatea de a dobândi abilități de bază de alfabetizare, inclusiv aprofundarea cunoștințelor lor. A deveni știutor de carte într-un sens adevărat al cuvântului poate dura o perioadă lungă de timp.

Programul este, de asemenea, destinat persoanelor care sunt alfabetizate, dar nu stăpânesc alfabetul latin. În acest caz, procesul de învățare este diferit.

Alfabetizarea nu este legată de cursurile A - D, este o parte separată, care poate fi studiat separat sau în combinație cu oricare din cursurile. Deci, acesta este un proces care poate dura sub toată durata studiilor pentru elevul implicat în educația în limba suedeză pentru imigranți, pentru a permite de a se dezvolta automatizarea competenței. Predarea poate avea loc în limba maternă al elevului sau altă limbă și ar trebui să fie apoi făcută în paralel cu predarea în limba suedeză.

Evaluare

La baza evaluării trebuie să stea capacitatea elevului de a folosi limba suedeză într-un mod ușor de înțeles pentru diferite scopuri în viața de zi cu zi, socială și de muncă. Evaluarea ar trebui să includă cunoștințele elevului, în conformitate cu cerințele privind cunoștințele pentru nivelul A, B, C, D și E. Cerințele de cunoștințe sunt formulate pe baza a cinci aspecte: ascultare, citire, participare la conversație, discurs oral și competență în scris. Cerințele nu trebuie să fie privite în mod izolat unele de altele, profesorul trebuie să facă o evaluare generală a abilităților lingvistice ale elevului și de a construi evaluarea pe ceea ce elevii prestează din punct de vedere lingvistic. Precizia lingvistică se va pune în relație cu conținutul și complexitatea lingvistică.

După cursurile B, C și D urmează un examen final național obligatoriu. Pentru cursurile de la A la D se dă evaluare după finalizarea cursului. În cadrul părții de învățare pentru citire și scriere nu se face evaluare.

Cunoștințe prealabile

Ascultare

Curs A (A1-/A1)

Elevul pot înțelege, cu sprijin, vorbirea clară, simplă în situații concrete, de zi de zi.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul înțelege cuvintele comune și expresii simple scurte redând evenimentele de zi cu zi, precum și informații clare, care este în interesul elevului.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru instrucțiuni orale simple și frecvent utilizate, prin a îndeplini acestea într-un mod functional</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul poate înțelege fraze simple și propoziții povestite pe scurt evenimentele de zi cu zi, precum și informații personalizate și clare, care este în interesul studentului.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru nstrucțiuni orale simple și utilizate frecvent, prin a îndeplini acestea într-un mod relativ bine</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul înțelege fraze continue și propoziții povestite pe scurt evenimentele de zi cu zi, precum și informații personalizate și clare, care sunt în interesul elevului.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru instrucțiuni orale simple și utilizate frecvent, prin a îndeplini acestea într-un mod functional bine</p>

Curs B (A1/A2),

Elevul poate înțelege clar, vorbirea simplă în situații obișnuite în viața de zi cu zi.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul arată înțelegere pentru evenimente redade scurt, discuții, informații și știri despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal.</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicari verbale scurte si clare și acțiuni în viața de zi cu zi, prin a actiona printr-un mod in principiu funtionabil</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul arată înțelegere pentru evenimente redade scurt, discuții, informații și știri despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal, cu comentari asupra detaliilor importante</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicari verbale scurte si clare și acțiuni în viața de zi cu zi, prin a actiona printr-un mod funtionabil relativ bun</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul arată înțelegere pentru evenimente redade scurt, discuții, informații și știri despre subiecte familiare prin a face rezumate simple despre conținutul principal, comentează detalii importante si câteva nuanțări</p> <p>Elevul arată înțelegere pentru comunicari verbale scurte si clare și acțiuni în viața de zi cu zi, prin a actiona printr-un mod funtionabil foarte bun</p>

Curs C (A2/A2 +)

Elevul poate înțelege clar, vorbirea simplă în situații obișnuite de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul demonstrează înțelegerea evenimentelor redade descrieri, conversații, informații și știri scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor simple și clare verbale și instrucțiunile de funcționare, prin a acționa într-un mod in principiu funcționabil</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea evenimentelor redade descrieri, conversații, informații și știri scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, cu comentarii asupra detaliilor importante</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor simple și clare verbale și instrucțiunile de funcționare, prin a acționa într-un mod relativ bine funcționabil</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea evenimentelor redade descrieri, conversații, informații și știri scurte legate de subiecte familiare prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, comentează detalii importante si câteva nuanțări</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea mesajelor simple și clare verbale și instrucțiunile de funcționare, prin a acționa într-un mod foarte bine funcționabil</p>

Kurs D (B1/B1+)

Elevul poate înțelege clar vorbirea în situații mai oficiale și inoficiale în fiecare zi, sociale și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul demonstrează înțelegerea de povestiri, descrieri, conversații, discuții, informații și știri referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni detaliate și clare verbale de funcționare, prin a acționa într-un mod in principiu funcționabil</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea de povestiri, descrieri, conversații, discuții, informații și știri referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutului principal, cu comentarii asupra detaliilor importante</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni detaliate și clare verbale de funcționare, prin a acționa într-un mod funcționabil relativ bun</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul demonstrează înțelegerea de povestiri, descrieri, conversații, discuții, informații și știri referitoare la subiecte familiare, prin a face rezumate ale conținutul principal, cu comentarii asupra detaliilor importante si anumite nuanțări.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni detaliate și clare verbale de funcționare, prin a acționa într-un mod funcționabil foarte bun</p>

Cunoștințe prealabile

Citire

Kurs A (A1-/A1)

Elevul poate executa și înțelege instrucțiuni simple și concrete în situații de toate zilele

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
Elevul execută și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri comune .	Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant și pentru C.	Elevul execută și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri comune, și fraze simple	Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant și pentru A.	Elevul execută și înțelege informații sub formă de cuvinte și simboluri comune, precum și fraze simple și propoziții

Kurs B (A1/A2)

Elevul poate citi înțelege și folosi texte simple în situații obișnuite în viața de zi cu zi.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, într-un mod bun de acționa în consecință.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod principiu funcțional</p>	Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant și pentru C.	<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal și comentarii detalii importante</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, într-un mod relativ bun de acționa în consecință.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod adecvat</p>	Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant și pentru A.	<p>Elevul citește texte descriptive și narative personalizate pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal, și comentarii detalii principale și anumite nuanțări.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de mesaje personale, informații practice și instrucțiuni scurte, clare și simple, într-un mod foarte bun de acționa în consecință.</p> <p>Elevul selectează și folosește anumite strategii de lectură într-un mod adecvat și efektiv</p>

Kurs C (A2/A2+)

Elevul poate citi, înțelege și utiliza texte simple, comune în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul citește texte narative, descriptive și scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de terminologie, tabele și grafice pentru a raționa simplic despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni scurte, clare și regulamente, într-un mod în principiu bun</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în esență funcțional diferite strategii bazate pe scopul lecturii</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal. si comenta detalii importante</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de terminologie, tabele și grafice pentru a raționa avansat despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni scurte, clare și regulamente, într-un mod relativ bun</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat diferite strategii bazate pe scopul lecturii</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și scurte pe subiecte familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate simple asupra conținutului principal.,comenta detalii importante si anumite nuanțări.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte simple de terminologie, tabele și grafice pentru a raționa foarte avansat despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea de instrucțiuni scurte, clare și regulamente, într-un mod foarte bun</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat si efectiv diferite strategii bazate pe scopul lecturii</p>

Kurs D (B1/B1+)

Elevul poate citi, înțelege și utiliza texte simple, cu o anumită complexitate comune în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal.</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod simplic despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor clare și a regulamentelelor, de a raționa în principiu funcțional asupra informațiilor</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în esență funcționale diferite strategii de citire bazate pe scopul lecturii</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal și comentează detalii importante</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod avansat despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor clare și a regulamentelelor, de a raționa în mod relativ funcțional asupra informațiilor</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat diferite strategii de citire bazate pe scopul lecturii</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul citește texte narative, descriptive și argumentative pe teme familiare și demonstrează înțelegerea lor prin a face rezumate ale conținutului principal, comentează detalii importante și anumite nuanțuri</p> <p>Elevul extrage informații specifice din texte de specialitate și raționează în mod foarte avansat despre informații.</p> <p>Elevul demonstrează înțelegerea instrucțiunilor clare și a regulamentelelor, de a raționa în mod bine funcțional asupra informațiilor</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și eficient diferite strategii de citire bazate pe scopul lecturii</p>

Cunoștințe prealabile

Interacțiune verbală

Curs A (A1-/A1)

Elevul este capabil de a lua contact social și cu ajutor să se comunice în situații concrete, de toate zilele

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul participă la conversații foarte simple, de zi cu zi utilizând cuvinte și formule de adresare simple, curtoazie și fraze de adio, întreabă și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile specifice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-mod, în esență funcțional gesturi, interogări și alte strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații foarte simple, de zi cu zi utilizând cuvinte și fraze obisnuite, întreabă și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile specifice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-mod, adecvat gesturi, interogări și alte strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații foarte simple, de zi cu zi utilizând cuvinte, fraze și propoziții, întreabă și răspunde la întrebări simple, bazate pe nevoile specifice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-mod, adecvat și efectiv gesturi, interogări și alte strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>

Curs B (A1/A2)

Elevul poate cu ajutor să comunice în situații comune în viața de toate zilele.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul va participa la conversații simple pe teme familiare, prin a se exprima și a răspunde la opinii și preferințe și întreabă și răspunde la întrebări într-un mod care parțial întretine conversația.</p> <p>Elevul selectează și utilizează în esență, funcțional, strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul va participa la conversații simple pe teme familiare, prin a se exprima și arăspunde la opinii și preferințe și întreabă și răspunde la întrebări într-un mod care relativ bine întretine conversația.</p> <p>Elevul selectează și utilizează adecvat strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul va participa la conversații simple pe teme familiare, prin a se exprima și arăspunde la opinii și preferințe și întreabă și răspunde la întrebări care într-un mod bun întretine conversația.</p> <p>Elevul selectează și utilizează adecvat și efectiv strategii, să înțeleagă și să se facă de înțeles.</p>

Kurs C (A2/A2+)

Elevul poate cu unele adaptari la scop și interlocutorii, comunica cu un limbaj simplu în situații de zi cu zi, sociale și de muncă.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul va participa la conversații simple și discuții pe teme familiare, exprimări și cereri de opinii, idei și informații ca într-un mod partial să se întretină discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește în esență, funcțional strategii care facilitează interacțiunea.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul va participa la conversații simple și discuții pe teme familiare, exprimări de opinii, idei și informații într-un mod să se întretină discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește adecvat strategii care facilitează interacțiunea.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul va participa la conversații simple și discuții pe teme familiare, exprimări de opinii, idei și informații într-un mod să se întretină, adâncească si dezvolte discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește adecvat si efectiv strategii care facilitează interacțiunea.</p>

Kurs D (B1/B1+)

Elevul poate, cu unele adaptari la scop și interlocutor, capabil să comunice în situații atât inoficiale cât și mai oficiale în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, întrebă și răspunde la idei cu argumente simple, exprima și cere opinii și informații ca într-un mod partial să se întretină discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod în esență funcțional, strategii care rezolvă probleme în interacțiune.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, întrebă și răspunde la idei cu argumente dezvoltate, exprima și cere opinii și informații ca sa se întretină discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii care rezolvă probleme în interacțiune.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul participă la conversații și discuții pe teme familiare, întrebă și răspunde la idei cu argumente exprima și cere opinii și informații ca într-un mod se întretină să adâncească si să dezvolte discuția.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat si efectiv, strategii care rezolvă probleme în interacțiune</p>

Cunoștințe prealabile

Producție orală

Curs (A1-/ A1)

Elevul este capabil cu sprijin să comunice cu un limbaj simplu, în unele situații referitoare la propria persoană.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul povesteste cu cuvinte familiare și simple despre relațiile personale și experiențe.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, în esență, funcțional gesturi și alte strategii, să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul povesteste cu cuvinte și fraze obișnuite despre relațiile personale și experiențe.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat gesturi și alte strategii, să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul povesteste cu fraze și propoziții coerente despre relațiile personale și experiențe.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un ,mod adecvat și efektiv gesturi și alte strategii, să se facă de înțeles.</p>

Curs B (A1/A2),

Elevul este capabil cu sprijin să comunice cu un limbaj simplu și cu ajutorul unor gesturi în situații de viață de zi cu zi.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul descrie în forme simple experiența personală, oameni, locuri cunoscute și evenimente.</p> <p>Elevul se exprimă inteligibil, și într-o oarecare măsură interdependent</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod în esență funcțional, unele strategii să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul descrie în forma dezvoltată experiența personală, oameni, locuri cunoscute și evenimente.</p> <p>Elevul se exprimă clar și relativ interdependent</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat, unele strategii să se facă de înțeles.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul descrie în forme bine dezvoltate experiența personală, oameni, locuri cunoscute și evenimente.</p> <p>Elevul se exprimă clar și cu interdependentă bună</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat și efektiv unele strategii să se facă de înțeles.</p>

Curs C (A2/A2 +)

Elevul poate cu unele adaptari la scop și interlocutor, capabil să comunice într-un limbaj simplu în situații obișnuite în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul vorbește despre și descrie în formă simplică experiența personală, opinii despre subiecte familiare și dă sfaturi simple și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă inteligibil, și într-o oarecare măsură interdependent, și demonstrează anumite variații lingvistice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, în esență funcțional diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă dezvoltată experiența personală, opinii despre subiecte familiare și dă sfaturi simple și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă relativ clar și interdependent, și demonstrează relativ bune variații lingvistice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, adecvat diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie într-o formă foarte dezvoltată experiența personală, opinii despre subiecte familiare și dă sfaturi simple și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă clar și foarte interdependent, și demonstrează bune variații lingvistice.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, adecvat și efektiv diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>

Curs D (B1/B1 +)

Elevul poate cu unele modificări la scop și interlocutor, comunica atât în situații mai oficiale cât și înoficiale în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul vorbește despre și descrie în formă simplică întâmplări actuale experiențe, impresii, opinii dând sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu flotabilitate parțial bună și interconectare parțială și afișează o anumită variație lingvistică</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, în esență funcțional diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie în formă dezvoltată întâmplări actuale experiențe, impresii, opinii dând sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu flotabilitate relativ bună și interconectare relativ bună și afișează variație lingvistică relativ bună</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, adecvat diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul vorbește despre și descrie în forme foarte dezvoltate întâmplări actuale experiențe, impresii, opinii dând sfaturi și instrucțiuni.</p> <p>Elevul se exprimă cu flotabilitate bună și interconectare bună și afișează variații lingvistice bune</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod, adecvat și efektiv diferite strategii pentru a îmbunătăți comunicarea.</p>

Cunostiinte peralabile

Abilități de scriere

Curs A (A1-/ A1)

Elevul poate să se descurce în unele situații de zi cu zi cu necesități de a folosi scrisul.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul scrie semnătura lui, ajuta să se completeze datele cu caracter personal, astfel încât acestea se potrivească în formulare simple</p> <p>Elevul scrie într-un mod in esență funcțional informații importante pentru nevoile personale.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul scrie semnătura, lui, completează datele cu caracter personal, astfel încât acestea se potrivească în formulare simple, după o oarecare corectie.</p> <p>Elevul scrie într-un mod relativ funcțional informații importante pentru nevoile personale.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul scrie semnătura lui, completează datele cu caracter personal, astfel încât acestea se potrivească în formulare simple .</p> <p>Elevul scrie într-un mod funcțional bun informații importante pentru nevoile personale.</p>

Curs B (A1/A2),

Elevul poate de mână și pe computer să scrie unele texte simple pentru a comunica în viața de zi cu zi.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul scrie mesaje scurte simple și ușor de înțeles salutări și texte despre el însuși și de evenimentele petrecute cu el.</p> <p>Elevul creează in cea mai mare parte contexte funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod in esență funcțional, unele strategii pentru scris.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul scrie mesaje scurte simple și relativ clare, salutări și texte despre el însuși și de evenimentele petrecute cu el.</p> <p>Elevul creează contexte relativ funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat unele strategii pentru scris</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul scrie mesaje scurte simple și clare, salutări și texte despre el însuși și de evenimentele petrecute cu el.</p> <p>Elevul creează contexte bine funcționale.</p> <p>Elevul selectează și utilizează într-un mod adecvat si funcțional unele strategii pentru scris</p>

Curs C (A2/A2 +)

Elevul poate scrie texte simple, cu unele adaptari la scopul și interlocutori, pentru a comunica în situații de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul scrie texte coerente și ușor de înțeles despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și alte texte oficiale pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează în principiu structuri funcționale în texte, și arată anumită variabilitate în structura vocabulară și de compunere.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod, în esență, funcțional strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant și pentru C.</p>	<p>Elevul scrie texte coerente și relativ clare despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și alte texte oficiale pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri relativ bine funcționale în texte, și arată variabilitate relativ bună în structura vocabulară și compunere.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant și pentru A.</p>	<p>Elevul scrie texte coerente clare despre experiențe, impresii și opinii proprii, precum și texte de specialitate și alte texte oficiale pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri bine funcționale în texte, și arată o variabilitate mare în structura vocabulară și compunere.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod, adecvat și efektiv strategii diferite pentru scris.</p>

Curs D (B1/B1 +)

Elevul poate scrie texte simple, cu unele adaptari la scopul și interlocutori, cu scopul de a comunica atât în situații mai oficiale cât și inoficiale în viața de zi cu zi, socială și viața de lucru.

Calificativ E	Calificativ D	Calificativ C	Calificativ B	Calificativ A
<p>Elevul scrie cu anumită cursivitate, texte descriptive, referate și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează în cea mai mare parte structuri funcționale în texte și arată anumite variații în vocabular și compunere</p> <p>Elevul folosește cu anumită siguranță structuri gramaticale simple și mai complexe în text</p> <p>Elevul compilează și concluzionează într-un mod, în esență funcțional notite pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod, în esență funcțional strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Calificativul D presupune că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru E și predominant si pentru C.</p>	<p>Elevul scrie cu cursivitate relativ bună, texte descriptive, referate și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează în cea mai mare parte structuri funcționale bune în texte și arată variații relativ bune în vocabular și compunere</p> <p>Elevul folosește cu siguranță relativ bună structuri gramaticale simple și mai complexe în text</p> <p>Elevul compilează și concluzionează într-un mod, funcțional relativ bună notite pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat strategii diferite pentru scris.</p>	<p>Calificativul B înseamnă că sunt îndeplinite cerințele de cunoștințe pentru C și predominant si pentru A.</p>	<p>Elevul scrie cu cursivitate, bună texte descriptive, referate și argumentative pe teme familiare.</p> <p>Elevul creează structuri bine funcționale în texte și arată variații bune în vocabular și compunere</p> <p>Elevul folosește cu siguranță bună structuri gramaticale simple și mai complexe în text</p> <p>Elevul compilează și concluzionează într-un mod funcțional bun notite pentru scrierile sale proprii.</p> <p>Elevul selectează și folosește într-un mod adecvat și efektiv strategii diferite pentru scris.</p>