

د مهاجرينو لپاره په سویدني کې د روزني لنډيز

د روزني اهداف

د مهاجرينو لپاره په سویدني کې تعليم د ژبې روزني يو وړ پروگرام دی چې هدف يې د پوخ عمر (ځوان) مهاجرينو ته د سویدني ژبې ابتدای زده کړې چمتو کول دي. پدې پروگرام کې به هغه شاگردان سویدني ژبه چې مورنۍ ژبه يې بله يوه وي، د دوهمې ژبې په حيث زده کوي او وده به ورته ورکوي. دغه پروگرام به د ارتباطاتو او ورځني ژوند کې فعاله ونډه اخيستو لپاره، په بيله بيا د کاري ژوند لپاره د ژب پوهنې توکي چمتو کړي. د روزني يو هدف، هغه پوخ عمر مهاجرينو ته چې ليک لوست نشي کولای، د ليک لوست زده کړې مهارتونو فرصت برابرول هم دي. هغه شاگرد چې په مسلکي توگه سواد ونلري يا يې ليک لوست د لاتين الفبا حروفو پرته کړی وي، هغه به د تعليم په بڼه د ليک او لوست لارښونه لاسته راوړي.

دا پروگرام د وگړو مختلف تجربو، ژوند، مهارتونو او روزني اهدافو لپاره په پام کې نيول شوی دی. دغه روزنه بايد د شاگرد او شاگرد لپاره مناسبو گڼو، تجربې، پراخ تعليم او اوږد مهاله اهدافو سره په يوالي کې پلان او ترتيب شي.

دغه تعليم بايد د فردي اړتياو پر اساس، د کار يا نورو کړنو سره په ترکيب کې وي، لکه کاري تجربه، اعتبار ورکونه، روزنه يا نورې روزني. نو د دې لپاره يې د وخت، ځای، منځپانگې او کار شرايط بايد د انعطاف وړ وي ترڅو شاگرد وکولای شي په صنف کې برخه واخلي.

د پروگرام اهداف او ځانگړتيا

- د مهاجرينو لپاره په سویدني کې د زده کړې هدف دا دی چې شاگردان وکولای شي
- په سویدني کې خپلې د ليک لوست وړتيا ته وده ورکړي،
- په مختلفو بڼو خپلې د سویدني ژبې ويلو، خبرې کولو، لوستلو، اوريدلو او پوهيدلو وړتيا ته وده ورکړي
- د ښه تلفظ وړتيا ولري،
- د اړوند توکو کارولو وړتيا ولري،
- د مختلف اوريدونکو او اوضاع سره د ژبې سمولو وړتيا ولري؛
- د ژبې زده کړې څرنگوالي ذکاوت ولري، او
- او د هغوی د ژبې ادامه لرونکې ودې لپاره د زده کړې او ارتباطاتو ستراتيژيانې.

د مهاجرينو لپاره په سویدني کې تعليم فصیح ژبې وړتيا ته د شاگرد ودې په واسطه ځانگړی شوی. پدې مانا چې وکولای شي د دواړو لارو شفاهي او په ليکلې بڼه د اړتياو مطابق د غږيدلو وړتيا ولري. شاگرد بايد د غږيدو اوسني وضعيت مطابق د اړوند ژب پوهنې انتخابونو کولو لپاره د مختلف ډولونو مهارتونه او زده کړه ولري. د غږيدلو وړتيا کې ډيری وړتياوې شامل دي چې يوه د بل تکميل کونکې ده. نو د دې لپاره د فصیح ژبې وړتيا دواړه، د ژب پوهنې سيستم او د دغه سيستم د کارولو څرنگوالي ښوونې لاسرسۍ ته اړتيا لري. د ژب پوهنې زده کړه کې لغت، عبارتونه، تلفظ او گرامري جوړښتونه شامل دي، پداسې حال کې چې د ژبې کارولو ښوونه د متن ليکنې او کاري ژب پوهنې انتخابونو کولو او د لاسته راوړونکي او هدف سره په ارتباط کې د تعديلاتو په اړه ده. يو بل مهم مهارت په ډيرې مؤثرې لارې د ستراتيژيو کارول دي.

د مهاجرينو لپاره د سویدني ژبې تعليم کې شاگردان د ژبې زده کړې څرنگوالي او د هغوی خپلې زده کړې پوهيدلو په اړه ځان پوهنې ته وده ورکوي. شاگرد بايد د هغې خپل کلتوري تجربو پراساس د کلتورونو(بين فرهنگ) وړتيا ته هم وده ورکړي او په سوډن کې هغه د ورځني ژوند، ټولنيز ژوند او کاري شيانو سره مقايسه کړي.

د مهاجرينو لپاره د سویدني ژبې تعليم کې شاگرد د معلوماتو، ارتباط او زده کړې لپاره د ډيری ډيجتلي توکو او زيرمو کارولو کې خپل مهارت ته وده ورکوي.

د متن پراخ مفهوم د مهاجرينو لپاره د سویدني ژبې زده خورا اهميت دی. د متن لاسته راوړل او پروسس په مهمه توگه لوستل ندي بلکه اوريدل، وديدو او د فلم مطالعه هم ده.

د زده کړې جوړښت

روزنه د مطالعې درې مختلف کورسونه ۱، ۲ او ۳ لري، چې د مختلف زمينو، څرنګوالي او اهدافو سره وګړو لپاره په پام کې نيول شوي. يو لمبر مطالعې کې A او B کورسونه شامل دي، په دوهم لمبر مطالعې کې د B او C کورسونه او دريم لمبر مطالعې کې د C او D کورسونه شامل دي. دغه څلور کورسونه په زده کړې کې پرمختګ تشرېح کوي. يو لمبر مطالعه د هغه وګړو لپاره ده چې په ابتدای کچه ډير لږ تعليم ولري او دريم لمبر مطالعه د هغو لپاره ده چې مطالعې لپاره چمتو وي. که څه هم يو شاګرد کولای شي د مهاجرينو لپاره د سويډني ژبې زده کړه د هر کورس څخه وروسته پای ته ورسوي خو ټولو شاګردانو ته د دې فرصت ورکول کېږي چې تر D کورس پورې پرمخ لاړشي.

د دغه کورسونو څخه دوه يې له يوې څخه ډيرو مطالعو کې دي. په انتخاب پورې اړوند، د دغه دوه کورسونو څخه هر يو يې، د B او C کورسونه، دواړه پيلونکي يا ابتدای کورس دي. که چيرې کورس ابتدای وي نو اړتياوې به يې ورته وي، مګر ممکن په بشپړ ډول د کورس په پيل کې په سويډني ژبه کې د شاګرد مطالعې عادتونو، تعليمي سابقې او مهارتونو پراساس مختلف ترتيب ولري، په بيله بيا د انتخاب شوي کورس مطالعه. د کچې تشخيص په کومه کې چې شاګرد بايد د هغې زده کړې، فرضياتو سروې پراساس خپلې زده کړې پيل کړي او ممکن د منښت په پام کې نيولو سره ښوونه هم ولري.

دغه کورسونه د ژبو لپاره د ماخذ اروپای عام کاري چوکاټ پورې اړوند دي: زده کړه، ښوونه او تشخيص. د A کورس د ۱A/ - ۱A کچې، B کورس د ۲A/۱A کچې، C کورس د ۲A/۲A کچې او D کورس د ۱B/۱B کچې سره مطابقت لري.

ليکل او لوستل

د ليکلو او لوستلو روزنه د هغه وګړو لپاره ده چې هيڅ تيرې زده کړې ونلري او هغه وګړي چې ډير کم تعليم لري يا په بشپړ ډول ليکل لوست ونشي کولای. دوی بايد پرته له شکه د ابتدای ليکل لوست مهارتونو لاسته راوړلو فرصت ولري، په شمول د هغوی د زده کړې ډيول او اوتومات کول. په بنسټيزه مفهوم د ليکل لوست خاوندیدل کيدای شي اوږده موده ونيسي.

دا پروګرام د هغه وګړو لپاره هم دی چې د ليکل لوست خاوندان دي، مګر په لاتيني الفبا کې ماهر ندي. پدې حالت کې د زده کړې پروسس توپير لري.

د ليکل لوست زده کړه د A څخه تر D کورسونو کوم يو پورې ارتباط نلري، مګر پخپله کيدای شي په خپلواکه بڼه يا د دغه کورسونو سره په ګډه ولوستل شي. هغه پداسې ډول يوه پروسه ده چې کيدای شي ترهغې مودې پورې دوام ولري ترڅو پورې چې شاګرد د مهاجرينو لپاره د سويډني ژبې روزنه کې برخه اخلي. ښوونه ممکن د شاګرد په ژبه کې پرمخ وويول شي او بيا په سويډني ژبه کې پرمخ لاړشي.

تشخيص

تشخيص بايد په هره ورځ، ټولنيز او کاري ژوند کې د ډيرې مقاصدو لپاره د پوهيدو وړ لاره کې د شاګرد د سويډني ژبې کارولو وړتيا وي. په تشخيص کې بايد د شاګرد زده کړه د زده کړې A، B، C، D او E درجو سره په مطابقت کې شامله وي. د زده کړې اړتياوې د پنځه اړخونو پر بنسټ تنظيم شوي: اوریدل، لوستل، د ويلو متقابل عمل، غږیدل او د ليکلو مهارت. دغه اړتياوې بايد د يوبل څخه جلا ونه ګڼل شي، بلکه ښوونکي بايد د شاګرد د ژبې پوهنې بشپړ تشخيص وکړي او وټاکي چې څه شی واقعا شاګرد د ژبې پوهنې له پلوه اداره کوي. د ژبې پوهنې درستي په نوم او د ژبې پوهنې پيچيدګۍ پورې اړوند ده.

د B، C او D کورسونو څخه وروسته اجباري نهاي ملي ازموينې شتون لري. د کورسونو لپاره د A څخه تر D پورې درجه د کورس بشپړيدو څخه وروسته ورکول کېږي. د روزنې دې برخې مطابق لوستل او ليکل درجه بندي شوي ندي.

لمبر زده كره

اوريدل

كورس A (AI-AI)

شاگردانو سره په واقعي، ورځني حالاتو كې د واضح، ساده خبرو پوهيدلو لپاره ملاتړ.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان د ورځني ژوند لنډو تشریحاتو كې په نښتي عبارتونو او جملو پوهیږي یا هغه معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره علاقه لري.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډیره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان د ورځني ژوند لنډو تشریحاتو كې په ساده عبارتونو او جملو پوهیږي یا هغه معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره علاقه لري.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره كچه د C درجې زده كړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د ورځني ژوند لنډو تشریحاتو كې په عام لغتونو او ساده عبارتونو پوهیږي یا هغه معلومات جذبوي چې شاگرد ورسره علاقه لري.
شاگردان د بشپړ كاري عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي ښوونو په اړه د هغوی پوهیدل څرگندوي.		شاگردان د اړوند كافي لارې باندې عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي ښوونو په اړه د هغوی پوهیدل څرگندوي.		شاگردان د خورا مهمې كاري لارې باندې عمل په واسطه د ساده او عام شفاهي ښوونو په اړه د هغوی پوهیدل څرگندوي.

كورس B (A2/A1)

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند عام حالاتو كې واضح، ساده خبرو باندې پوهه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په مهمو توضیحاتو او انفرادي توپیرونو د اصلي منځپانگې او نظرياتو ساده لنډیز جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو مشخص شوي خبرونو خپل پوهیدل څرگندوي.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډیره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان په مهمو توضیحاتو د اصلي منځپانگې او نظرياتو ساده لنډیز جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو مشخص شوي خبرونو خپل پوهیدل څرگندوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره كچه د C درجې زده كړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د اصلي منځپانگې ساده لنډیز جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو مشخص شوي خبرونو خپل پوهیدل څرگندوي.
شاگردان د كافي لارې باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او ښوونو پوهیدل څرگندوي.		شاگردان د اړوند كافي لارې باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او ښوونو پوهیدل څرگندوي.		شاگردان د مهمې كاري لارې باندې عمل چمتو كولو په واسطه په ورځني ژوند كې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او ښوونو پوهیدل څرگندوي.

کورس C (A2+/A2)

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند او کارعام حالاتو کې واضح، ساده خبرو باندې پوهه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په مهمو توضیحاتو او ځینې توپیرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللې.	شاگردان په مهمو توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي. شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په ورځني ژوند کې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او ښوونو پوهیدل څرګندوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د اصلي منځپانګې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه د لنډو شرح شوي پېښو، تشریحاتو، محاورو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند لنډ خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي. شاگردان د مهمې کاري لارې باندې عمل کولو په واسطه په ورځني ژوند کې په لنډ او واضح شفاهي پیغامونو او ښوونو پوهیدل څرګندوي.

کورس D (B1+/B1)

شاگرد کولای شي د ورځني ژوند، ټولنيز او کار غیررسمي او لارسمي حالاتو کې واضح، ساده خبرو باندې پوهه شي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په مهمو توضیحاتو او ځینې توپیرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو لنډیزونو جوړولو په واسطه په کیسو، تشریحاتو، محاورو، خبرو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللې.	شاگردان په مهمو توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو لنډیزونو جوړولو په واسطه په کیسو، تشریحاتو، محاورو، خبرو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي. شاگردان اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په تفصیلي او واضح شفاهي ښوونو پوهیدل څرګندوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د اصلي منځپانګې لنډیزونو جوړولو په واسطه په کیسو، تشریحاتو، محاورو، خبرو، معلوماتو او په عام موضوعاتو پورې اړوند خبرونو، خپل پوهیدل څرګندوي. شاگردان په لویه کچه کاري لارې باندې عمل کولو په واسطه په تفصیلي او واضح شفاهي ښوونو پوهیدل څرګندوي.

لمبر زده كره

لوستل

كورس A (A1-A1)

شاگرد كولاى شي ورځني حالاتو كې عمل ته ساده معلومات لاسته راوړي او پرې پوهه شي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د عام کلمو او سمبولونو په شکل کې معلومات راټولوي او پرې پوهیږي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د عام کلمو او سمبولونو، او خورا ابتدای عبارتونو په شکل کې معلومات راټولوي او پرې پوهیږي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان د عام کلمو او سمبولونو، او خورا ابتدای عبارتونو او جملو په شکل کې معلومات راټولوي او پرې پوهیږي.

كورس B (A2/A1)

شاگرد كولاى شي ورځني عام حالاتو كې ساده متنونو باندې پوهه شي او استعمال يې كړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتی متنونه لولي او د اصلي منځپانګې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښیي. شاگردان د مهمې کاري لارې باندې عمل پراساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده ښوونو د ځان پوهول څرګندوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتی متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښیي. شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل پراساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده ښوونو د ځان پوهول څرګندوي. شاگردان په یوې مؤثره بڼه د لوستلو ځینې ستراتیژیانې په ښه کوي او استعمالوي یې.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.	شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او دودیز حکایتی متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو او انفرادي توپیرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښیي. شاگردان د سم کاري عمل پراساس په شخصي پیغامونو، عملي معلوماتو او لنډ، واضح، ساده ښوونو د ځان پوهول څرګندوي. شاگردان په یوې مؤثره او کافي بڼه د لوستلو ځینې ستراتیژیانې په ښه کوي او استعمالوي یې.

کورس C (A2+/A2)

شاگرد کولای شي ورځني، ټولنيز او کاري ژوند کې ساده، عام متنونه ولولي، پرې پوهه شي او استعمال يې کړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او د اصلي منځپانګې ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او چارټونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ساده دلیل.</p> <p>شاگردان د اړینې کاري لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس په ابتدای توګه د مختلف لوستلو ستراتیژیانې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او ګرافونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس یوې اړوند طریقې مختلف د لوستلو ستراتیژیانې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او ګرافونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس یوې اړوند طریقې مختلف د لوستلو ستراتیژیانې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي او لنډ حکایتي متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو او انفرادي توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو ساده لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په ساده واقعیتونو رامنځ ته شوي متنونو، جدولونو او ګرافونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ښه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د سم کاري عمل په واسطه رامنځ ته شوي لنډ، واضح ښوونو باندې خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژیانې په یوې کافي او مؤثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د A درجه</p>

کورس D (B1+/B1)

شاگرد کولای شي ورځني، ټولنيز او کاري ژوند کې د ځینې پیچیدګیانو درلودونکي ساده متنونه ولولي، پرې پوهه شي او استعمال يې کړي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي، حکایتي او استدلالی متنونه لولي او د اصلي منځپانګې لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ساده دلیل.</p> <p>شاگردان د اړینې کاري لارې باندې عمل چمتو کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژیانې په ابتدای توګه په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژیانې په اړوند طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي، حکایتي او استدلالی متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو د اصلي منځپانګې او نظریاتو لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د اړوند کافي لارې باندې عمل کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژیانې په اړوند طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په عام موضوعاتو تشریحي، حکایتي او استدلالی متنونه لولي او په کلیدي توضیحاتو او ځینې توپیرونو د اصلي منځپانګې او نظریاتو لنډیزونو جوړولو په واسطه خپله پوهه ښيي.</p> <p>شاگردان په واقعي رامنځ ته شوي متنونو کې ځانګړي معلومات راټولوي او د معلوماتو په اړه ښه وده شوی دلیل.</p> <p>شاگردان د یوې کافي لارې باندې عمل چمتو کولو په واسطه په واضح ښوونو او قواعدو خپله پوهه څرګندوي.</p> <p>شاگردان د لوستلو هدف پر اساس د لوستلو مختلف ستراتیژیانې په یوې کافي او مؤثره طریقې په نښه کوي او کاروي.</p>	<p>د A درجه</p>

لمبر زده كړه

شفاهي فعل او انفعال

كورس A (AI-AI)

شاگردان کولای شي ټولنيز ارتباط رامنځ ته کړي او په عملي، ورځني حالاتو کې ارتباط حمايه کړي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان د لغتونو، عام عبارتونو او جملو په کارولو سره خورا ساده، ورځنۍ محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتياو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللې.	شاگردان د لغتونو او عام عبارتونو په کارولو سره خورا ساده، ورځنۍ محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتياو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجې زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د لغتونو او ساده سلام، احترام او خدای په امانۍ په کارولو سره خورا ساده، ورځنۍ محاوره کې برخه اخلي، او د ځانگړي اړتياو پراساس ساده پوښتنې پوښتي او ځواب ورکوي.
شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره په يوې کافي او مؤثره طريقې اشارې، پوښتنې او نورې ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره اړوند اشارې، پوښتنې او نورې ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره ابتدای کاري لارې اشارې، پوښتنې او نورې ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.

كورس B (A2/A1)

شاگرد کولای شي په ورځني ژوند کې د عام حالاتو په ملاتړ سره وغږېږي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، اندونو او غوښتنو ته ځواب ورکوي او بيانوي يې، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طريقه کاروي چې وينا ته ښه ادامه ورکوي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللې.	شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، اندونو او غوښتنو ته ځواب ورکوي او بيانوي يې، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طريقه کاروي چې محاورې ته کمالا ښه ادامه ورکوي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجې زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو کې برخه اخلي، ادعاگانو، اندونو او غوښتنو ته ځواب ورکوي او بيانوي يې، او د پوښتنو او ځوابونو لپاره داسې طريقه کاروي چې نسبتا د وينا ادامه وي.
شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره يو کافي او مؤثره ډول ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره د اړوند ډول ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.		شاگردان د پوهيدلو او ځان پوهاوي لپاره ابتدای کاري ستراتيژيانې په نښه کوي او کاروي.

کورس C (A2+/A2)

شاگردان به وکولای شي چې د ځینې هم صحبت او هدف سره سازگاري کې، په ورځني، ټولنيز او کاري ژوند عام اوضاع کې په ساده ژبه وغږيږي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې ځينې پراخ والی او وده رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په ابتدای کاري بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجې زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په اړوند لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په اړوند لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او مؤثره لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو ساده محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، د اندونو، نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده او ژوروالی يا پراخ والی رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او مؤثره لاره داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې آساني رامنځ ته کوي.</p>

کورس D (B1+/B1)

شاگردان به وکولای شي چې د ځینې هم صحبت او هدف سره سازگاري کې، په ورځني، ټولنيز او کاري ژوند غیررسمي او رسمي اوضاع کې وغږيږي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په ساده دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې وده او پراخ والی رامنځ ته شي.</p> <p>شاگردان په ابتدای کاري بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره کچه د C درجې زده کړې اړتياوې بشپړې شوي دي.</p> <p>شاگردان په اړوند بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په وده شوي دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې پرمخ لاړشي.</p> <p>شاگردان په اړوند بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډيره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او مؤثره بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>	<p>شاگردان په عام موضوعاتو محاورو او خبرواترو کې برخه اخلي، اندونه بيانوي او په ښه وده شوي دلایلو ځواب ورکوي او د نظرياتو او معلوماتو لپاره په داسې ډول غږيږي او غوښتنه يې کوي چې په خبرو کې پرمخ لاړشي او ژوروالی يا وده پکې رامنځ ته کړي.</p> <p>شاگردان په يوه کافي او مؤثره بڼه داسې ستراتيژيې غوره کوي چې په فعل او انفعال کې ستونزې له منځه ويسي.</p>

لمبر زده كره

غږيدل

كورس A (A1-/A1)

شاگردان كولاى هغې پورې پخپله اړوند ځينې اوضاع كې د ساده ژبې په ملاتړ سره وغږيږي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د عام كلمو او ساده عبارتونو سره شخصي اړيكو او تجربو په اړه غږيږي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره ابتداى كاري لارې اشارې او نورې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجې زده كړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د كلمو او عام عبارتونو سره شخصي اړيكو او تجربو په اړه غږيږي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره يوې اړوند لارې اشارې او نورې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان د دوامداره عبارتونو او جملو په واسطه شخصي اړيكو او تجربو په اړه غږيږي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره يوې كافي او مؤثره لارې اشارې او نورې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.

كورس B (A2/A1)

شاگردان د ورځني ژوند عام اوضاع كې د ساده ژبې او اشارو په مرسته كولاى شي وغږيږي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاينو او پېښو په اړه په ساده شكل غږيږي. شاگردان په واضح توگه ځان تشریح كوي او ځان پورې اړوند ورتنه وده وركوي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځينې اساسي په كارراتلونكې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجې زده كړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاينو او پېښو په اړه په پراخه توگه غږيږي. شاگردان په ښه توگه واضح او نسبتاً منطقي ځان تشریح كوي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځينې د اړوند لارې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان د شخصي تجربو او اشنا وگړو، ځاينو او پېښو په اړه په ښه وده شوې توگه غږيږي. شاگردان په واضح او منطقي توگه ځان تشریح كوي. شاگردان د ځان پوهولو لپاره ځينې مؤثره لارې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.

کورس C (A2+/A2)

شاگردان د ورځني، ټولنيز او کاري ژوند عام اوضاع کې د ځينې هدف او اوریدونکي سره سازگاري کې په ساده ژبه غږیدي شي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په ساده بڼه بیانوي. شاگردان په واضح توګه او د ځینې منطقي ودې سره ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې ځینې ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره ابتدای کاري لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په وده شوي بڼه بیانوي او ساده مشوره او لارښوونې چمتو کوي. شاگردان په ښه واضح توګه او اړوند منطق سره ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې نسبتا ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي. شاگردان په اشنا موضوعاتو شخصي تجربې او اندونه په طبیعي بڼه بیانوي او ساده مشوره او لارښوونې چمتو کوي. شاگردان په واضح او منطقي توګه ځان تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه څرګندوي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره یوه کافي او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د A درجه

کورس D (B1+/B1)

شاگردان د ورځني، ټولنيز او کاري ژوند غیر رسمي او خورا رسمي اوضاع کې د ځينې هدف او اوریدونکي سره سازگاري کې غږیدي شي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان اوسنۍ پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په ساده اصطلاحاتو کې بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه د ځینې توضیحاتو او منطق سره تشریح کوي او د ژب پوهنې ځینې ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره ابتدای کاري لارې ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.	شاگردان اوسنۍ پېښې، تجربې، احساسات او اندونه په پراخه بڼو بیانوي او مشوره او لارښوونې کوي. شاگردان ځانونه نسبتا ښه او نسبتا منطق سره تشریح کوي او د ژب پوهنې نسبتا ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره اړوند لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللي. شاگردان ځانونه په ښه روان او خورا ثابته توګه سره تشریح کوي او د ژب پوهنې ښه ډولونه ښيي. شاگردان د اړیکو ودې لپاره د یوې کافي او مؤثره لارې مختلف ستراتیژيې په نښه کوي او کاروي.	د A درجه

لمبر زده كره

د ليكلو مهارت

كورس A (AI-/AI)

شاگردان كولاى شي ځينې ورځني اوضاع اداره كړي، چيرې چې ليكلو ته اړتيا وي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان خپل لاسليك كوي او د شخصي توضيحاتو ډكولو كې مرسته كوي نو ساده او عام بڼو سره سمون خوري.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجې زده كړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان خپل لاسليك كوي او شخصي توضيحات ډكوي نو د يوې اصلاح څخه وروسته ساده او عام بڼو سره سمون خوري.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان خپل لاسليك كوي او شخصي توضيحات ډكوي نو ساده او عام بڼو سره سمون خوري.
شاگردان د شخصي اړتياو لپاره د مهم معلوماتو ابتداى كاري طريقې باندې ليكل كوي.	شاگردان د شخصي اړتياو لپاره د مهم معلوماتو نسبتا كافي طريقې باندې ليكل كوي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.
شاگردان د ليكلو لپاره د ابتداى كاري لارې ځينې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	شاگردان د ليكلو لپاره د اړوند لارې ځينې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.

كورس B (A2/A1)

شاگردان د ورځني ژوند عام اوضاع كې د ارتباط لپاره په لاس او كمپيوټري بڼه ساده متنونه ليكي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او د پوهيدو وړ پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجې زده كړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.
شاگردان اساسا كاري مفهوم رامنځ ته كوي.	شاگردان نسبتا كافي مفهوم رامنځ ته كوي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.
شاگردان د ليكلو لپاره د ابتداى كاري لارې ځينې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	شاگردان د ليكلو لپاره د اړوند لارې ځينې ستراتيژيې غوره كوي او كاروي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.	شاگردان د ځان او ليدونكي پيښو په اړه ساده او نسبتا واضح پيغامونه، سلام او متنونه ليكي.

كورس C (A2+/A2)

شاگردان كولاى شي د ورځني، ټولنيز او كاري ژوند عام اوضاع كې د غړيدو لپاره د هدف او اوريدونكو ځينې سازگاري سره ساده متنونه وليكي.

د E درجه	د D درجه	د C درجه	د B درجه	د A درجه
شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او د درك وړ متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډيره كچه د C درجې زده كړې اړتياوې بشپړې شوي دي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او نسبتا واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	د B درجې مانا دا ده چې په C كې مهارت او په ډيره كچه A درجې زده كړه كافي پرمخ تللې.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.
شاگردان په خپلو متنونو كې په اړينه كاري توگه جوړښت رامنځ ته كوي او د لغتونو او جملو جوړښت كې ځينې ډولونه ښيي.	شاگردان په خپلو متنونو كې په نسبتا ښه كاري توگه جوړښت رامنځ ته كوي او د لغتونو او جملو جوړښت كې نسبتا ښه ډولونه ښيي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او نسبتا واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او نسبتا واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.
شاگردان د ليكلو لپاره د ابتداى كاري لارې مختلف ستراتيژيې په نښه كوي او كاروي.	شاگردان د ليكلو لپاره د اړوند لارې مختلف ستراتيژيې په نښه كوي او كاروي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او نسبتا واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او نسبتا واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.	شاگردان د تجربو، احساساتو او اندونو په اړه منطقي او واضح متنونه، او په اشنا موضوعاتو حقيقي پلوه او نور رسمي متنونه ليكي.

کورس D (B1+/B1)

شاگردان کولای شي د ورځني، او کاري ژوند دواړه غیررسمي او خورا رسمي اوضاع کې د غږیدو لپاره د هدف او اوریدونکو ځینې سازگاری سره ساده متنونه ولیکي.

د A درجه	د B درجه	د C درجه	د D درجه	د E درجه
<p>شاگردان په اشنا موضوعاتو ښه وړاندې شوي تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې ښه کاري جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملې جوړښت کې ښه تنوع ښیي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې ښه خونديتوب او دواړه ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.</p> <p>د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په ښه کاري لارې نوټونه اخلي.</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره په مؤثره توگه او مؤثره لارې مختلف ستراتیژیانې په ښه کوي او کاروي.</p>	<p>د B درجې مانا دا ده چې په C کې مهارت او په ډیره کچه A درجې زده کړه کافي پرمخ تللې.</p>	<p>شاگردان په اشنا موضوعاتو نسبتاً ښه وړاندې شوي تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې نسبتاً مؤثره جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملې جوړښت کې نسبتاً ښه تنوع ښیي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې نسبتاً ښه خونديتوب او دواړه ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.</p> <p>د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په نسبتاً مؤثره لارې نوټونه اخلي.</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره د مؤثره لارې مختلف ستراتیژیانې په ښه کوي او کاروي.</p>	<p>د D درجې مانا دا ده چې د E او په ډیره کچه د C درجې زده کړې اړتیاوې بشپړې شوي دي.</p>	<p>شاگردان په اشنا موضوعاتو ځینې روان تشریحي، داستاني او استدلالی متنونه لیکي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې په عمومي توگه کاري جوړښت رامنځ ته کوي او د لغتونو او جملې جوړښت کې ځینې ډولونه ښیي.</p> <p>شاگردان په خپلو متنونو کې ټاکلی خونديتوب ساده او خورا وده شوي گرامري جوړښتونه کاروي.</p> <p>د خپلو لیکنو لپاره د یولس او په عمومي کاري لارې نوټونه اخلي.</p> <p>شاگردان د لیکلو لپاره د عمومي کاري لارې مختلف ستراتیژیانې په ښه کوي او کاروي.</p>

Skolverket

Swedish National Agency for Education
www.skolverket.se