

# Årlig plan för trygghet och trivsel 2016

## Högsby Utbildningscenter



**Likabehandlingsarbete och arbete mot kränkande behandling**  
Plan upprättad enligt Skollagen kap 6 och Diskrimineringslagen

## Innehåll

Vision.....	2
Syfte.....	2
Utvärdering och analys av målen 2015.....	3
Mål 2015.....	3
Utvärdering av målen 2015.....	3
Nulägesanalys av likabehandlingsarbetet på vår skola.....	3
Mål 2016.....	4
Etnicitet i fokus.....	4
Främjande arbete.....	4
Förebyggande arbete.....	4
Utvärdering av mål och systematiskt arbete.....	5
Vem gör vad?.....	5
Elevhälsa vid Högsby Utbildningscenter.....	6

## **Vision**

Den goda skolan skapas genom respekt för varandra. Skolans vision är att:

- alla elever ska kunna gå till skolan och känna meningsfullhet, glädje och trygghet
- ingen form av kränkande behandling ska förekomma
- alla på skolan ska medverka aktivt till att skapa en god stämning med goda relationer

## **Syfte**

Syftet med skolans likabehandlingsarbete är följande:

- Alla elever ska alltid uppleva att de behandlas likvärdigt oavsett:
  - kön
  - könsöverskridande identitet eller uttryck
  - etnisk tillhörighet
  - religion eller annan trosuppfattning
  - funktionsnedsättning
  - sexuell läggning
  - ålder
- Elever ska alltid uppleva att varje tecken på kränkande behandling utifrån ovan nämnda diskrimineringsgrunder tas på allvar och snabbt åtgärdas
- Elever och personal ska alltid uppmärksamma tidiga signaler på kränkande behandling och snarast kontaktar skolläda och mentor

## Utvärdering och analys av målen 2015

### *Mål 2015*

Likabehandlingsplanens mål för 2015 var diskrimineringsgrunden **etnicitet**. Enligt likabehandlingsplanen beslutades följande förebyggande åtgärder:

- En temadag kring frågor som berör etnicitet genomförs under året
- En enkät kring diskrimineringsgrunden etnicitet på skolan genomförs
- Vid utvecklingssamtalen med den enskilde eleven skapar mentor sig en bild av elevens upplevelse av hur skolan arbetar med diskrimineringsgrunden **etnicitet**
- Rektor ansvarar för att fortsatt kompetensutveckling sker med utgångspunkt i likabehandlingsarbete och arbete mot kränkande behandling
- Alla som arbetar i skolan ska i sitt dagliga arbete visa att de inte accepterar diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling genom att direkt påpeka det felaktiga beteendet
- Alla i skolan ska tänka på att, utifrån skolans värdegrund, förstärka det positiva beteendet hos eleverna
- För att komma fram till gemensamt förhållningssätt läser och diskuterar vi olika artiklar och litteratur som berör likabehandlingsarbete

### *Utvärdering av målen 2015*

Målen har utvärderats av skolans personal i januari 2016. Vid utvärdering av målen för 2015 dras följande slutsatser.

Skolan har inte lyckats genomföra en temadag på grund av att våra tilltänkta föreläsare fick förhinder.

Skolans likabehandlingsgrupp har påbörjat arbetet med att konstruera frågor till en enkät. Den har dock aldrig genomförts. De flesta mentorer har på utvecklingssamtalen hört elevernas åsikter om skolans likabehandlingsarbete med fokus på **etnicitet**. De flesta av eleverna kände till det systematiska likabehandlingsarbetet. En del av eleverna kände sig delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Skolan har inte haft någon ny kompetensutvecklingsdag under 2015.

En grupp har tillsatts för att arbeta fram underlag och bevaka arbetet med en ny likabehandlingsplan för 2016.

### *Nulägesanalys av likabehandlingsarbetet på vår skola*

Vi har gjort en utvärdering av 2015 års likabehandlingsplan och en enkel kartläggning, baserad på samtal, av nuläget på skolan. Vi har då kommit fram till att vi ska fortsätta att fokusera på diskrimineringsgrunden **etnicitet** även under 2016 års likabehandlingsarbete.

Utifrån kartläggningen ser vi ett tydligt behov av aktiviteter som främjar och förebygger arbetet för sammanhållning och trivsel på skolan.

## Mål 2016

### *Etnicitet i fokus*

Skolans mål är att med **etnicitet** i fokus skapa sammanhållning och en "Vi-känsla" på skolan.

Ett led i det systematiska målarbetet är att alla som arbetar i skolan ska visa i sitt dagliga arbete att de inte accepterar diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, genom att direkt påpeka beteenden som avviker från skolans värdegrund. Alla i skolan ska tänka på att förstärka det positiva beteendet hos eleverna, då vi anser det aktuellt med tanke på den komplexa verksamhet som vår mångkulturella skola har.

### *Främjande arbete*

Arbete som kontinuerligt görs för att skapa en god stämning på vår skola är följande:

- Likabehandlingsplanen presenteras för alla elever under introduktionsdagarna av mentorerna och diskuteras och analyseras med dem. Genomgång av lathund för diskrimineringsgrunder
- Årligen görs trivsel- och arbetsmiljöenkäter av eleverna. Resultatet från trivsel- och arbetsmiljöenkäterna diskuteras och analyseras under klassrådstitid med mentorerna
- En bild av trivsel och trygghet inom klassen skapas genom utvecklingssamtal samt vid terminens klasskonferens
- Dokumenterade hälsosamtal med elever i åk 1 genomförs av skolsköterskan
- All ny personal informeras om skolans likabehandlingsarbete av rektor inom ramen för nyanställdas introduktionsprogram
- Skolans lokala likabehandlingsplan presenteras via hemsidan
- Gemensamma studieresor och friluftsdagar för gymnasiet genomförs. Även mellan gymnasiet och vuxenutbildning sker gemensamma aktiviteter, främst i kurser där samläsning sker
- Öppet diskussionsklimat på skolan uppmuntras, inte minst om vilket språkbruk som används

### *Förebyggande arbete*

Arbete som kontinuerligt görs utifrån syftet att stärka sammanhållningen på vår skola.

Aktiviteter under vt-16:

- v. 12, måndag 21/3. Filmkväll för gymnasiet. Kontaktperson är Edhem
- v. 12, onsdag 23/3. Aktivitetsdag (Boda Borg) för gymnasiet
- v. 16, tisdag 19/4 kl. 13-15. Uppvisnings-/prova på-kväll med zumba och bugg för hela skolan. Kontaktperson är Sandra
- v. 20, måndag 16/5. Vårfest för hela skolan med olika aktiviteter som kubb, tipspromenad, dans, sång eller spel

Aktiviteter under en viss schemalagd skoltid varje vecka under ht-16:

- zumba
- skoltidning
- sång och spel
- buggkurs
- bokklubb

Planerade besök i skolvardagen hos andra klasser under lektionstid genomförs löpande under läsåret.

## **Utvärdering av mål och systematiskt arbete**

Vi utvärderar genom att föra regelbundna elev- och personalsamtal i fokusgrupper. Detta sker i elevgrupper minst en gång/termin och i personalgruppen vid avsatt tid vid varje personalkonferens (minst en gång/månad). Dessutom utvärderas likabehandlingsplanen i personalgruppen.

## **Vem gör vad?**

Rektor har ett särskilt ansvar för att:

- det upprättas en likabehandlingsplan som utvärderas årligen i skolans kvalitetsarbete
- förebygga och förhindra direkt och indirekt diskriminering, trakasserier, mobbing hot och annan kränkning
- samtal med berörda parter, där en av dessa utsatts eller känner sig utsatt för kränkande behandling, genomförs och dokumenteras
- personalen får kompetensutveckling om likabehandlingsarbete
- skolans likabehandlingsarbete blir tydligt och lättillgängligt för alla
- skolans likabehandlingsplan årligen utvärderas och följs upp på en arbetsmiljökonferens
- kartläggning av trivsel och trygghet sker genom de trivsel- och arbetsmiljöenkäter som genomförs varje termin, och att resultatet delges mentorerna och annan berörd personal
- det vid mitterminskonferens ges en möjlighet att skapa en gemensam bild av varje elevs skolsituation

All personal är ansvarig för att systematiskt verka för att likabehandlingsplanen följs och att det systematiska arbetet med detta dokument behandlas kontinuerligt på veckokonferenserna.

## **Elevhälsa vid Högsby Utbildningscenter**

Elevhälsan vid Högsby Utbildningscenter består av:

Rektor Christina Henriksson, 0491-29352,

Skolkurator Charlotte Lindgren, 0491-29216,

Skolsköterska Charlotte Ek-Rosander, 0491-20215,

Specialpedagog Elisabet Petersson, 0491-29360, [elisabet.petersson@huc.hogsby.se](mailto:elisabet.petersson@huc.hogsby.se)

Christina Henriksson  
Rektor